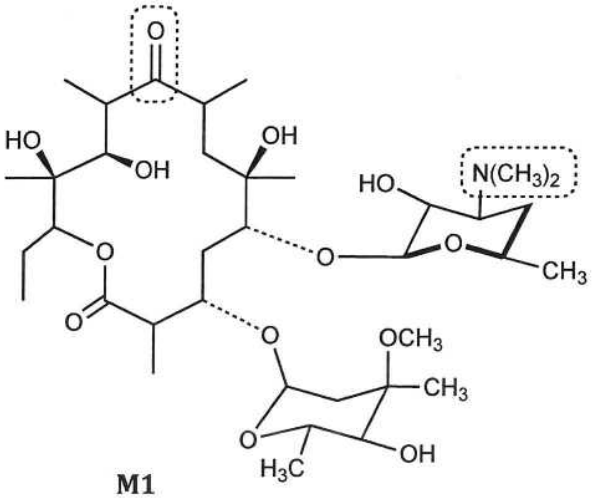
INFECTIOLOGIE

4e Année 2013-2014 : examen du 7 mai 2014 (1ère session)
EC Infectiologie, Module-1 : Médicaments anti-infectieux

3 QROC de Chimie Thérapeutique

QROC n°1 :

La structure de deux médicaments**M1** et **M2**appartenant à la famille des macrolides est représentée *schéma 1.*



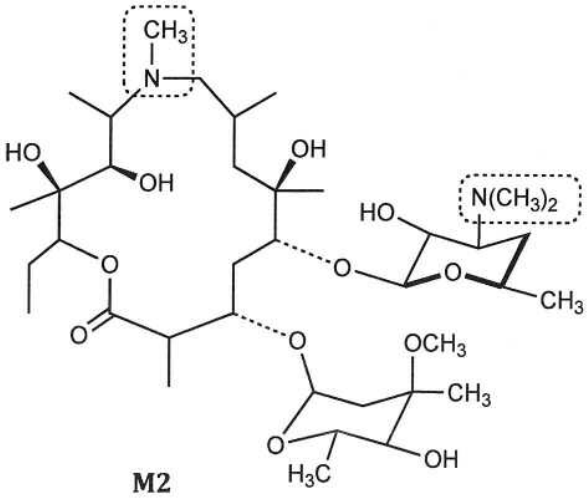


Schéma 1

1a. Commentez la stabilité physico-chimique de **M1** en fonction du pH et précisez les conséquences concernant la voie d'administration.

1b. Donnez la DCI de **M2** et précisez le rôle des fonctions azotées dans les caractéristiques pharmacocinétiques de cette molécule.

QROC n°2 :

Le **valganciclovir** (*schéma 2*), molécule à propriétés antivirales, est une prodrogue de **l'aciclovir**.

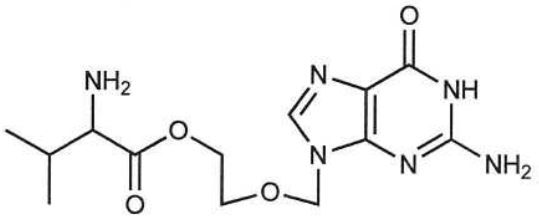


Schéma 2 : structure du **valganciclovir**

2a. À quelles familles chimique et thérapeutique appartient le valganciclovir ?

2b. Qu'est ce qu'une prodrogue ?

2c. Dans la structure du valganciclovir, entourez le motif stuctural répondant à la définition de prodrogue. Précisez l'intérêt d'un tel aménagement moléculaire, par rapport à l'aciclovir.

2d. Le valganciclovir est parfois qualifié de « prodrogue de prodrogue ». En expliquant brièvement le mécanisme d'action de cet antiviral, justifiez cette appellation.

QROC n°3 :

Soit le principe actif antibiotique **P** représenté schéma 3.

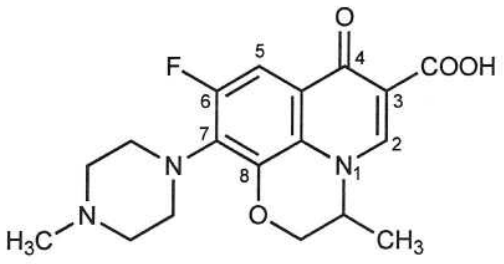


Schéma 3 : structure de l'antibiotique **P**

3a. Donnez la Dénomination Chimique Internationale (DCI) de **P** ainsi que le nom de sa classe chimique.

3b. Quel est le chef de file de cette classe de molécules ?

3c. Expliquez comment sont bloqués les sites de métabolisation de **P**. Précisez les positions sur la structure.

3d. Par rapport au chef de file, quel substituant a-t'il été ajouté pour augmenter l'hydrophilie et en quelle position ?

3e. **P** possède un isomère actif : quel est son nom ? Précisezla position du centre asymétrique sur la formule.

4e Année 2013-2014 : examen du 7 mai 2014 (1ère session)
EC Infectiologie, Module-1 : Médicaments anti-infectieux

3 QROC de Pharmacocinétique et Pharmacie Clinique

QROC n°1

Un antibiotique A possède les propriétés suivantes :

- Bactéricide, effet concentration dépendant,
- Pharmacocinétique linéaire entre 4 et 12 mg/kg,
- Temps de demi-vie d'élimination comprise entre 9 et 10 heures,
- Excrétion urinaire prépondérante,
- Profil de tolérance correct mais risque d'augmentation des CK si la concentration résiduelle plasmatique est supérieure à 24 mg/L et dans les situations cumulatives.

Question n°1 : Définir la notion pharmacocinétique et pharmacodynamique de « concentration dépendance ».
Question n°2 : Quel est l'intérêt de savoir que sa pharmacocinétique est linéaire sur la gamme des doses de 4 à 12 mg/kg (la dose moyenne utilisée en thérapeutique est de 6 mg/kg) ?
Question n°3 : Quel sera le rythme d'administration de ce médicament ?
Question n°4 : La tolérance est-elle concentration dépendante ? Pourriez-vous citer une autre famille d'antibiotiques dont l'effet, la tolérance ainsi que le suivi PK/PD (pharmacocinétique/pharmacodynamique) sont identiques.
Question n°5 : Quels sont les patients à surveiller et comment adapteriez-vous le traitement ?

QROC n°2

Un patient de 71 ans présente une infection de sa prothèse totale de hanche.
A la lumière des résultats de l'antibiogramme, une antibiothérapie qui associe DALACINE® (clindamycine) et RIFADINE® (Rifampicine) est instaurée.

Question n°1 : Décrivez brièvement le mécanisme d'action de ces deux antibiotiques. Pourquoi les associe-t-on ?
Question n°2 : Quelles sont les principales propriétés pharmacocinétiques de ces deux antibiotiques ?
Question n°3 : Quels sont les principaux effets indésirables de ces antibiotiques ?
Question n°4 : Quels sont les principaux conseils à prodiguer au patient ?

QROC n°3

Monsieur V, 55 ans initialement admis dans le service de maladies infectieuses pour une rétinite à CMV et une candidose oro-pharyngée est diagnostiqué séropositif (taux de CD4 < 200/mm3, CV = 2000 copies/ml). Ce patient présente des

antécédents familiaux de maladie coronarienne et fume un paquet de cigarettes par jour.
A sa sortie, le traitement suivant est instauré :
Darunavir (PREZISTA® 400 mg) : 2 cp le matin en une seule prise
Ritonavir (NORVIR®) : 1 cp le matin
Emtricitabine + ténofovir (TRUVADA®) : 1 cp le matin.

Question n°1 : Après avoir défini la classe pharmacologique de chacune de ces médicaments et décrit brièvement leur mécanisme d'action, justifiez l'instauration de ce traitement chez ce patient.
Question n°2 : Quel est l'objectif et l'intérêt de l'association du darunavir avec le ritonavir ? (argumentez votre réponse)
Question n°3 : Quels sont les principaux effets indésirables attendus pour chaque médicament prescrit ?
Question n°4 : Proposeriez vous une alternative thérapeutique chez ce patient, si oui laquelle et pourquoi ? (justifiez votre réponse).

EC INFECTIOLOGIE - MODULE 2

INFECTIONS BACTERIENNES ET VIRALES

(1ère session -7 mai 2014)

Cas clinique

Enoncé :

Julie, 20 ans, sans antécédent, consulte son médecin généraliste pour pollakiurie et brûlures mictionnelles. Elle ne présente ni fièvre, ni douleurs lombaires. L'examen clinique est négatif en dehors d'une sensibilité de la région sus-pubienne. Le médecin réalise une bandelette urinaire qui s'avère positive et prescrit de la fosfomycine-trométamol (MONURIL®) en dose unique de 3 g.

Question n°1.

Quel est le diagnostic le plus probable ? Argumentez votre réponse. Quel est le mécanisme physiopathologique de ce type d'infection ?

Question n°2.

Quels sont les germes le plus fréquemment en cause ? Donnez les principales caractéristiques morphologiques et culturales du plus courant.

Question n°3.

Quels sont les paramètres explorés avec cette « bandelette urinaire » ? Ce traitement sans diagnostic étiologique vous paraît-il licite ? Discuter le choix du médicament prescrit et les modalités de prescription.

Question n°4

Si cette jeune femme était enceinte, la démarche diagnostique et thérapeutique serait-elle la même ? Sinon, quelle serait la conduite à tenir et quels seraient les antibiotiques les plus adaptés ?

Question n°5

Julie revient consulter 1 mois plus tard, à l'occasion d'un nouvel épisode identique au précédent.
Quelles règles hygiéno-diététiques faut-il rappeler à cette patiente pour prévenir les récidives ? Quelles mesures prophylactiques peut-on lui proposer en cas d'épisodes fréquents et/ou invalidants ?

QROC n°1 (Virologie) : Quels sont les virus pouvant être à l'origine de méningites aigues ? Quels sont les caractéristiques biologiques du LCR dans ce cas ? Quelle est l'évolution la plus probable de ce type de méningites ? Existe-t-il des moyens de prévention vis à vis de ces virus ?

QROC n°2 (Virologie) : Donnez les principales caractéristiques structurales et physiopathologiques des Herpès simplex virus 1 et 2.
Décrire les différentes voies de transmission du virus, d'une femme enceinte à son enfant.
Quels conseils donneriez-vous en officine à un patient ayant une poussée d'herpès pour éviter l'autocontamination et la contamination à son entourage ?

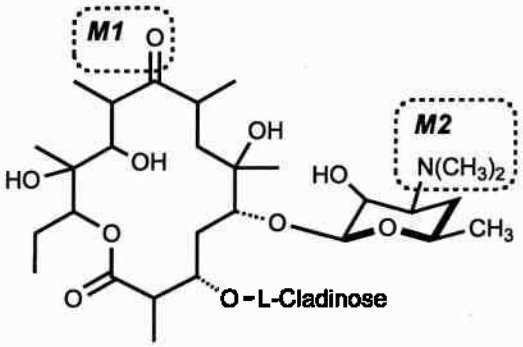
21/04/2015

4e Année 2014-2015 : (1ère session)
EC Infectiologie, Module 1 : Médicaments anti-infectieux

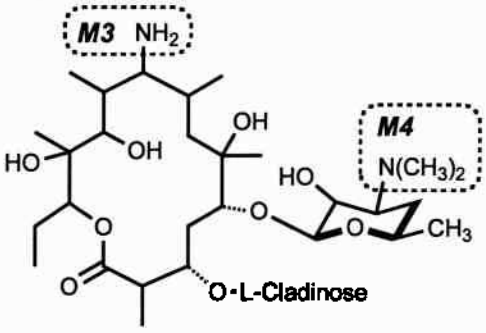
3 QROC de Chimie Thérapeutique

QROC n°1 :

Les structures de l'érythromycine et de l'érythromycylamine sont rappelées ci-après :



Érythromycine



Érythromycylamine

1a. Comparez les stabilités respectives de ces molécules en milieu acide

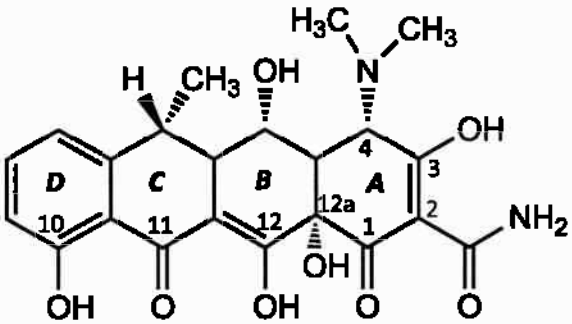
6 lignes

1b. Quelles sont les conséquences pharmacocinétiques de la coexistence des groupements ***M3*** et ***M4*** dans l'érythromycylamine ?

6 lignes

QROC n°2 :

Soit la formule développée du principe actif antibiotique **P**, représentée ci-dessous :



2a. Indiquez le nom de la famille chimique de **P** ainsi que sa Dénomination Chimique Internationale (DCI).

2 lignes

2b. De quel hydrocarbure insaturé provient cette famille chimique ? Ecrivez sa formule.

4 lignes

2c. Quels sont les groupements pharmacophores nécessaires à l'activité antibiotique de Entourez-les sur la formule.

4 lignes

2d. Décrivez une des propriétés physico-chimiques de **P** en précisant ses conséquences pratiques.

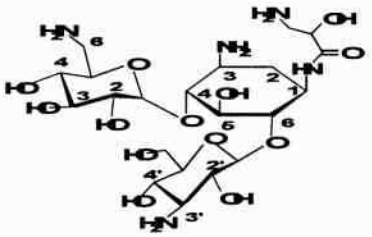
6 lignes

2e. Donnez une autre activité thérapeutique spécifique de **P**.

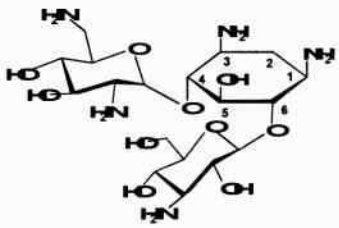
2 lignes

QROC n°3 :

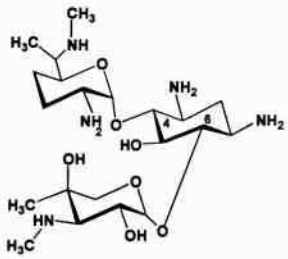
Soient les formules développées de trois antibiotiques appartenant à la même famille, représentées ci-dessous :



Amikacine



Tobramycine



gentamicine

3a. A quelle famille chimique appartiennent ces trois molécules ?

2 lignes

3b. Quelles sont les analogies et les principales différences structurales entre ces trois molécules ?

4 lignes

3c. Quel est le mécanisme d'action de cette famille de molécules ?

6 lignes

3d. Par rapport à la tobramycine et à la gentamicine, l'amikacine est une molécule d'hémisynthèse possédant une chaîne carbonée sur le carbone 1. Quel est l'intérêt de cette modification structurale ?

6 lignes

EC infectiologie : Module 1 Année 2014-2015 (1ère session)
QROC Pharmacocinétique et Pharmacie Clinique

QROC 1

Citer les critères pharmacocinétiques généraux du choix des antibiotiques utilisés dans le traitement curatif des infections urinaires hautes sévères.

Proposer les grandes familles antibiotiques utilisées dans cette indication en soulignant le critère principal de sélection. Donner également pour chacune des familles les principaux effets indésirables rencontrés (3 effets indésirables maximum/famille antibiotiques).

QROC 2

Monsieur B, 77 ans, bénéficie d'un remplacement valvulaire aortique en Août à la suite d'un rétrécissement aortique. Quatre mois plus tard, il est admis à l'hôpital à la suite d'une fièvre à 40°C et de frissons.

L'échographie trans-œsophagienne révèle un abcès para prothétique et l'ECG met en évidence des troubles de la conduction.

Le diagnostic d'endocardite infectieuse sur prothèse est évoqué.

Le traitement suivant est instauré :

- Vancomycine 30mg/kg (dose de charge) puis 15mg/kg (dose d'entretien)
- Gentamicine 6mg/kg/j
- Rifampicine 600mg*2/j

Après avoir rappelé les critères de choix des antibiotiques dans les endocardites infectieuses, l'antibiothérapie instaurée chez ce patient vous paraît elle justifiée (vous préciserez la classe pharmacologique, les modalités d'administration pour chacun des antibiotiques cités et les alternatives envisageables.

QROC 3

Après avoir rappelé les éléments qui conditionnent la prise en charge thérapeutique de l'hépatite C chronique, citez les différentes classes médicamenteuses actuellement retrouvées dans la thérapie antivirale et la surveillance clinique et biologique qui en découle.

EC d'Infectiologie – 4ème année de Pharmacie
2ème session – Juin 2015
Module 2
Syndromes infectieux : infections bactériennes et virales
Un cas clinique et 2 QROC (recto-verso)

Enoncé du cas

M L, âgé de 71 ans, ancien éthylique et ancien fumeur, splénectomisé 10 ans auparavant et porteur d'une bronchopathie chronique, se présente à l'hôpital pour une fièvre à 40°C et une douleur thoracique droite d'apparition brutale dans un contexte de sinusite. A l'examen clinique, il est dyspnéique et une quinte de toux ramène des crachats purulents et « rouillés ». L'auscultation révèle des râles crépitants. Une radiographie pulmonaire visualise une opacité du lobe moyen droit. Le patient est immédiatement dirigé en réanimation pour intubation-ventilation et mis sous antibiothérapie. L'examen direct des crachats réalisé en urgence montre une prédominance importante de cocci à Gram positif en diplocoques lancéolés. Une série d'hémocultures réalisées à l'entrée montre après 24h la présence du même germe.

Question n° 1. Quel est le diagnostic le plus probable (argumentez votre réponse) ? Quels facteurs de risque de ce type d'infection présente ce patient ? Quels sont les risques évolutifs ?

Question n° 2. Quels sont les 2 germes les plus fréquemment responsables de cette pathologie ? Quel est celui qui est très probablement en cause (argumentez votre réponse) ?

Question n° 3. Quel est à la fois le principal facteur de pathogénicité et le principal antigène de cette bactérie ? Quelles sont les principales infections qui lui sont associées ?

Question n°4. Quelle est l'antibiothérapie de première intention dans ce cas ? La bactérie en cause peut présenter une sensibilité diminuée à cette antibiothérapie. Par quel mécanisme ? Quelles sont les alternatives ?

Question n° 5. Ce malade aurait dû bénéficier d'une prévention spécifique, laquelle ? Quelles en sont les caractéristiques et les modalités ?

Question n° 6. Douze heures après son entrée en réanimation, des vésicules apparaissent sur la lèvre inférieure de M L, faisant évoquer un herpes labial ? En vous basant sur la physiopathologie des virus herpétiques expliquez l'apparition de ces vésicules.

Question n° 7.

Pouvez-vous citer d'autres manifestations cliniques causées par les Herpes simplex virus (HSV types 1 et 2) ? Quels sont les modes de transmission des HSV 1 et 2 ?

QROC n°1

Cystites simples et compliquées, cystites récidivantes, bactériuries asymptomatiques

1) Donnez la définition précise et détaillée de ces termes.

2) Quelle est la voie principale de l'infection dans les cystites ? Détaillez l'origine et le cheminement des germes en expliquant pourquoi ces infections sont plus fréquentes chez la femme.

3) Quels sont les risques évolutifs d'une bactériurie asymptomatique chez la femme enceinte ?

4) Le diagnostic biologique d'une cystite simple et d'une bactériurie asymptomatique chez la femme enceinte repose sur la « bandelette urinaire ». Quels sont les 2 critères recherchés par ce test, et sur quelle base ?

5) Citez par ordre de préférence décroissant les antibiotiques prescrits de façon empirique dans la cystite simple en indiquant les avantages et inconvénients de chacun.

6) Quelles sont les 2 règles d'hygiène principales permettant d'éviter les cystites et leurs récidives ?

QROC n°2

Virus des Oreillons

1) Après avoir replacé ce virus dans la classification des virus, décrire ses principales caractéristiques structurales.

2) Quelle est le mode de transmission de ce virus et la physiopathologie de cette infection ?

3) Quelles sont les deux principales manifestations cliniques présentes au cours d'une infection due à ce virus ?

4) Quels sont les moyens thérapeutiques et préventifs permettant de lutter contre cette infection ?

4e Année 2015-2016 (1e session : 9 mai 2016)

EC Infectiologie, Module-1 : Médicaments anti-infectieux

Epreuve écrite 5 pages recto verso

3 QROC de Chimie Thérapeutique

QROC n°1 : (Pr. I. BESTEL)

Le **valaciclovir** (dont la structure est rappelée *figure 1*) est une prodrogue de **l'aciclovir** :

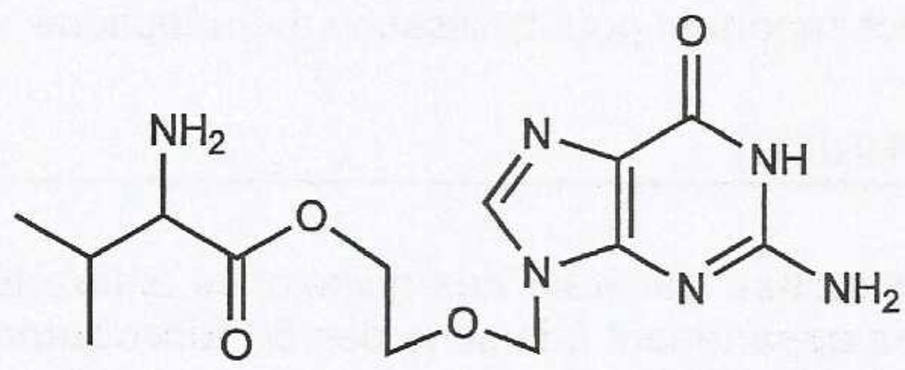


Figure 1 : Structure du ***valaciclovir***

1a. À quelles familles chimique et thérapeutique appartient le valaciclovir ?

1b. Donnez la définition d'une prodrogue.

1c. Identifiez le motif structural à l'origine du qualificatif de prodrogue attribué au valaciclovir. Dans le cadre de l'utilisation thérapeutique, précisez l'intérêt pratique d'un tel aménagement moléculaire, par rapport à l'aciclovir.

1d. Le valaciclovir est aussi parfois qualifié de « *prodrogue de prodrogue* ». Justifiez cette appellation en expliquant brièvement le mécanisme d'action de ce type de médicament.

QROC n°2 : (Pr. A. NUHRICH)

Les structures de deux antibiotiques macrocycliques (azithromycine et rifampicine) sont représentées *figure 2* :

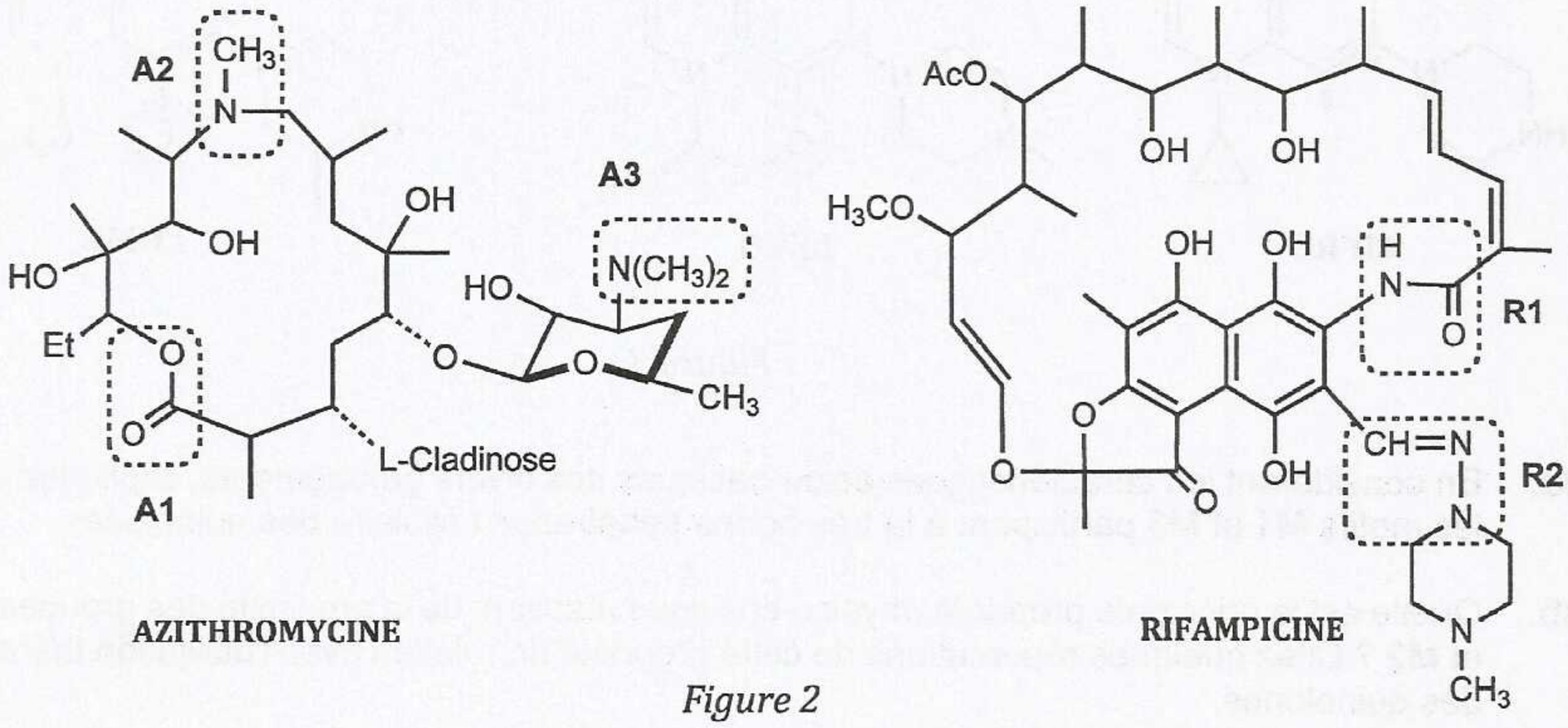


Figure 2

2a. Précisez la nature chimique des motifs **A1** et **R1** assurant la fermeture des macrocycles. En déduire les familles d'antibiotiques dans lesquelles l'azithromycine et la rifampicine sont habituellement classées.

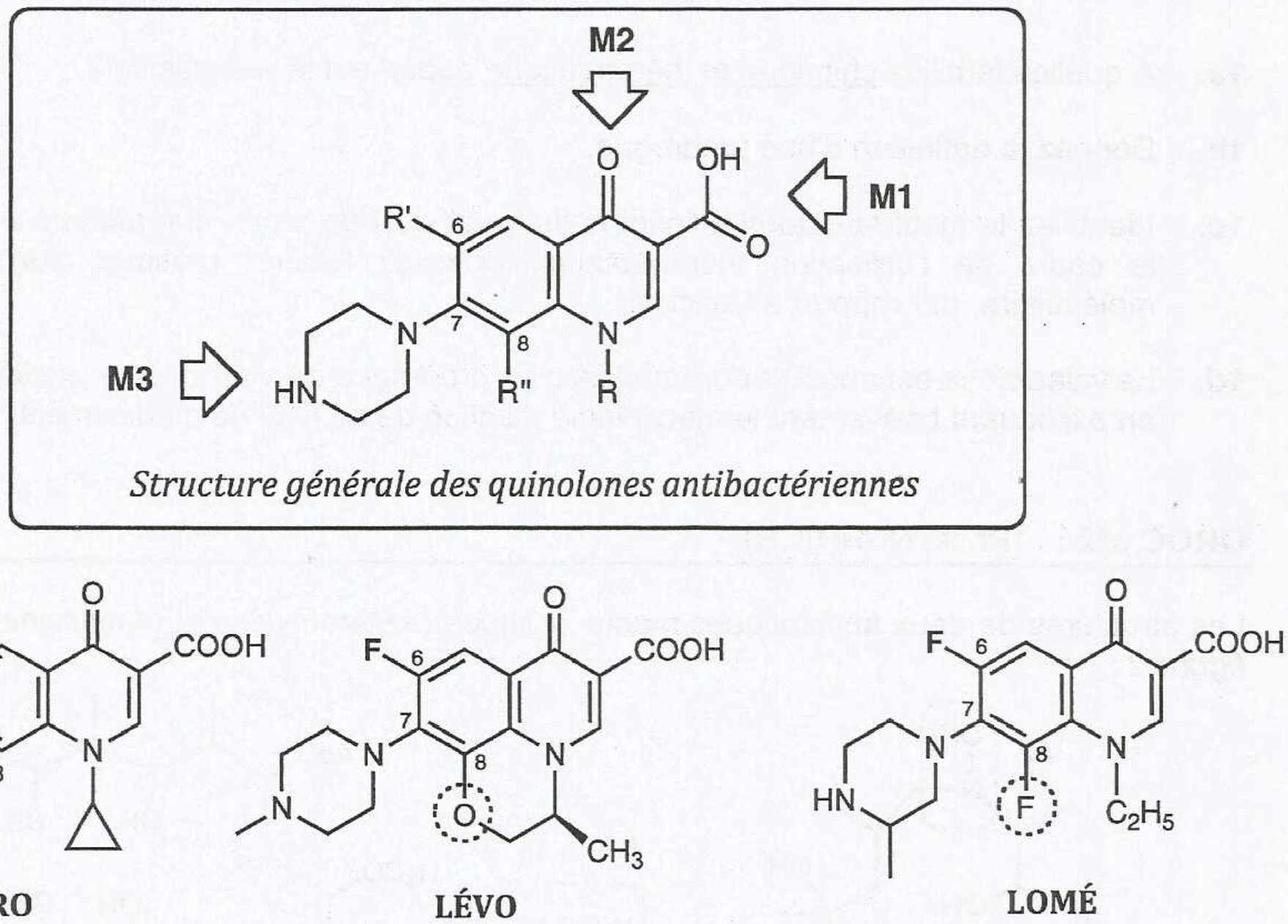
2b. Décrivez brièvement le mécanisme d'action de ces composés, en précisant leurs cibles bactériennes respectives.

2c. Commentez le rôle des groupements azotés **A2** et **A3** dans les propriétés pharmacocinétiques de l'azithromycine.

2d. Donnez le nom de l'enchaînement **R2** présent dans la rifampicine et impliqué dans les interactions avec les cytochromes P450. Citez la principale caractéristique de ces interactions possédant un impact important pour l'utilisation thérapeutique.

QROC n°3 : (Pr. A. NUHRICH)

La figure 3 reproduit la structure générale des quinolones antibactériennes, ainsi que celle de trois molécules représentatives appartenant à la série des **6-Fluoroquinolones** (**CIPRO** = ciprofloxacine ; **LÉVO** = lévofloxacine ; **LOMÉ** = loméfloxacine) :



Structure générale des quinolones antibactériennes

Figure 3

3a. En considérant les caractéristiques acido-basiques des divers groupements, expliquez comment les motifs **M1** et **M3** participent à la très bonne pénétration cellulaire des quinolones.

3b. Quelle est la principale propriété physico-chimique résultant de la proximité des groupements **M1** et **M2** ? Citez quelques répercutions de cette propriété en relation avec l'utilisation thérapeutique des quinolones.

3c. Donnez le nom du système hétérocyclique greffé en position 7 dans la **CIPRO**, la **LÉVO** et la **LOMÉ**.

3d. Parmi les exemples donnés, seule la **CIPRO** se distingue par l'absence de substituant sur le sommet 8.

Citez une <u>conséquence pratique</u> associée à l'introduction sur cette position :

— soit d'un motif *oxygéné* (cas de la **LÉVO**)

— soit d'un deuxième atome de *fluor* (cas de la **LOMÉ**).

NB : vous ne développerez <u>qu'un seul exemple</u>, choisi parmi ces deux propositions.

3 QROC de Pharmacocinétique et Pharmacie clinique

QROC n°1 Pharmacocinétique et Pharmacie clinique

Question 1 : Donner les deux caractéristiques pharmacocinétiques de la ceftriaxone qui différent des propriétés générales des β-lactamines.

Question 2 : Citer les différentes familles pharmacologiques des antirétroviraux. Pour chacune d'entre elle préciser la cible ainsi qu'un représentant (DCI) actuellement utilisé dans les stratégies thérapeutiques antirétrovirales.

Question 3 : Citer les effets indésirables majeurs des fluoroquinolones systémiques.

Question 4 : A l'aide d'un schéma expliquez pourquoi la perfusion continue représente pour les antibiotiques temps dépendant une modalité d'administration optimisée. Citer un antibiotique utilisé en routine en perfusion continue.

Question 5 : Citer les agents « booster » utilisés dans les stratégies antirétrovirales. Quelles sont les conséquences attendues au niveau des paramètres pharmacocinétiques et au niveau de la pharmacologie pour le médicament associé subissant cet effet.

Question 6 : Les macrolides présentent une forte variabilité au niveau de leurs paramètres pharmacocinétiques. Cette observation est-elle vraie ou fausse ?

Question 7 : Le linézolide est indiqué dans les infections sévères et notamment les pneumonies acquises sous ventilation mécanique chez les patients de réanimation. Quels sont selon vous les critères PK/PD qui ont permis l'enregistrement dans cette indication ?

Question 8 : Parmi les antibiotiques ci-dessous citez celui qui présente la meilleure distribution (vitesse et quantité) dans le biofilm.

☐Linézolide
☐Vancomycine
☐Daptomycine
☐Teïcoplanine
☐Pristinamycine

Question 9 : Certains antirétroviraux entraînent des cytopathies mitochondriales. Citer les familles concernées. Quel en est le mécanisme d'action ? Citer les principaux effets indésirables responsables de cytopathies mitochondriales.

Question 10 : Quels sont les effets indésirables et les contre-indications formelles de la ribavirine?

QROC n°2 Pharmacocinétique et Pharmacie Clinique

Mr M 54 ans présente une leucémie aigüe myéloblastqiue suite à la chimiothérapie Mr M est aplasique depuis quelques jours il est traité par Vancomycine 2g/j.

Les résultats de l'antibiogramme mettent en évidence un *staphylococcus epidermidis* résistant à la vancomycine, le clinicien fait un switch par linézolide 600mg 2 fois par jour.

En vous appuyant des propriétés pharmacocinétiques de la vancomycine précisez ses modalités d'administration ainsi que les principaux effets indésirables nécessitant une surveillance particulière.

Quelles sont les précautions à prendre relatives à la prescription de linézolide en termes de durée de traitement et de tolérance ?

QROC n°3 Pharmacocinétique et Pharmacie Clinique

Mr. X, 28 ans, consulte son médecin généraliste car il est gêné depuis quelques jours par des brûlures lorsqu'il urine.

A l'osculation le médecin rapporte un écoulement urétral jaunâtre. Le patient est apyrétique et ne se plaint pas de douleurs pelviennes et aucun autre signe clinique n'est observé.

Le diagnostic d'urétrite aiguë non compliquée avec écoulement purulent est évoqué et le traitement suivant est instauré : ceftriaxone 500 mg en une seule injection IM et azitrhromycine 1g monodose.

Sur quels arguments pharmacocinétiques pouvez-vous justifier la prescription d'azithromycine monodose ?

Pourquoi la céfixime n'est-elle pas proposée en première intention ? Pour quelle raison une alternative à la ceftriaxone peut être nécessaire ?

4e Année 2015-2016 (2e session : 28 juin 2016)

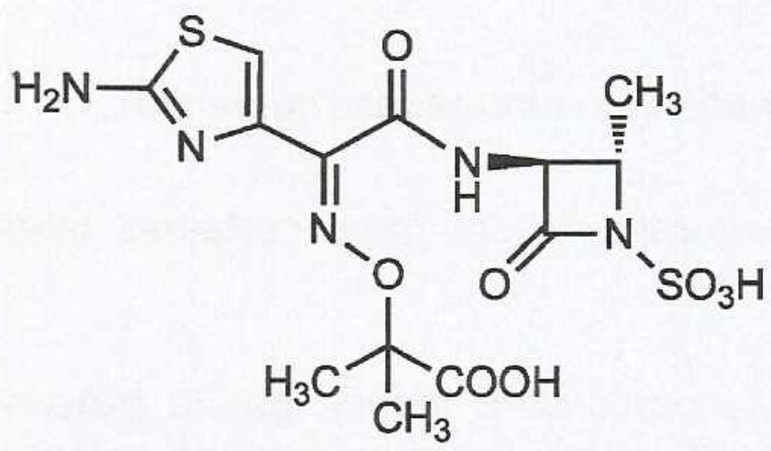
EC Infectiologie, Module-1 : Médicaments anti-infectieux

Epreuve écrite 4 pages recto verso

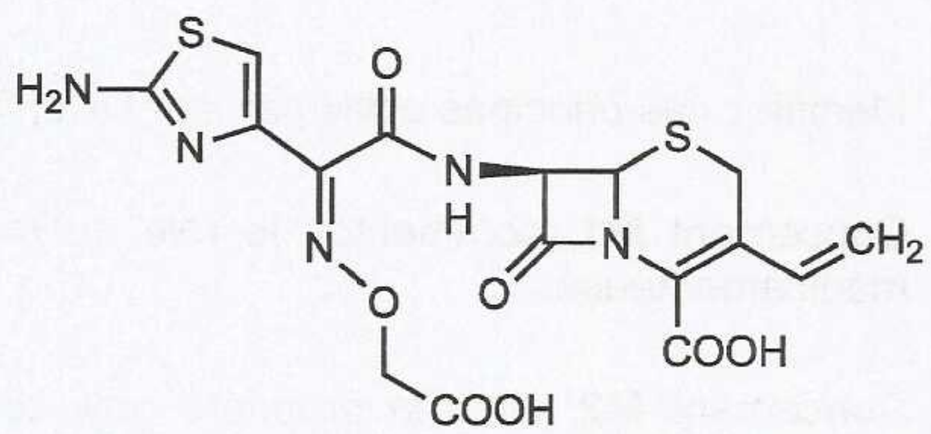
3 QROC de Chimie Thérapeutique

QROC n°1 : (Pr. I. BESTEL)

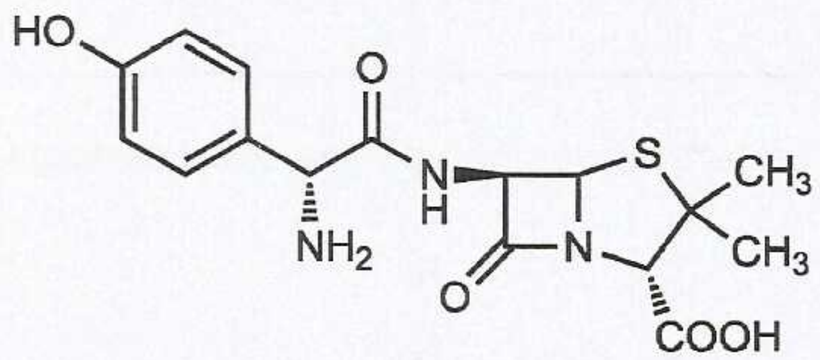
Les molécules représentées dans le schéma 1 appartiennent à une même famille d'anti-infectieux :



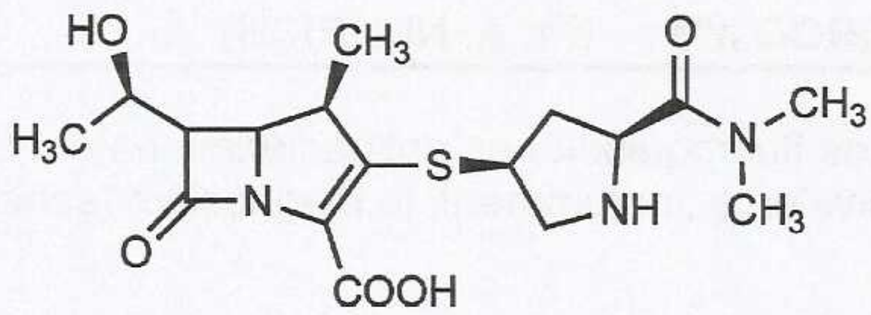
Aztréonam



Céfixime



Amoxicilline



Méropénem

Schéma 1

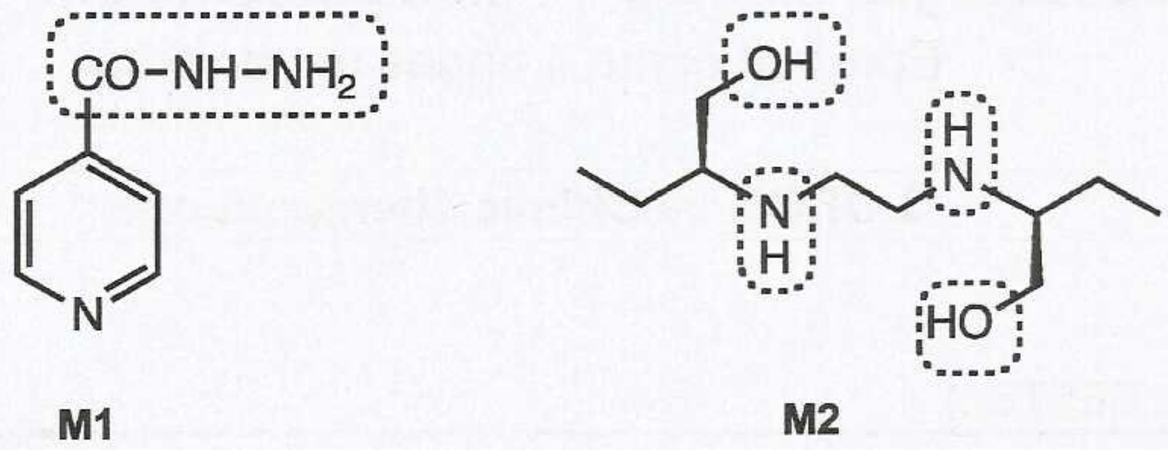
1a. Quelle est cette famille de médicaments ? Associez chaque molécule à la sous-classe qui lui correspond, parmi les propositions suivantes : *pénicillines, céphalosporines, carbapénèmes, monobactames.*

1b. Quelles sont les enzymes les plus impliquées dans les résistances bactériennes à l'égard de cette famille de composés ? À partir de *l'Amoxicilline*, identifiez la partie de la structure la plus vulnérable à l'attaque enzymatique et expliquez la raison de la fragilité moléculaire à ce niveau.

1c. Décrivez brièvement le mécanisme général d'action antibactérienne de cette famille de molécules.

QROC n°2 : (Pr. A. NUHRICH)

Les médicaments **M1** et **M2** (schéma 2) sont utilisés dans le traitement de la tuberculose :



M1 **M2**

Schéma 2

2a. Identifiez ces principes actifs par leur DCI (*Dénomination Commune Internationale*).

2b. Concernant **M1**, commentez le rôle du motif structural encadré dans certaines interactions médicamenteuses.

2c. Concernant **M2**, citez la propriété physicochimique particulière induite par la présence des groupements hétéroatomiques entourés en pointillés. Quel est l'effet indésirable caractéristique associé à cette propriété ?

QROC n°3 : (Pr. A. NUHRICH)

Les fluoroquinolones antibactériennes ont la capacité de former des complexes avec certains cations bivalents , notamment, le magnésium (schéma 3) :

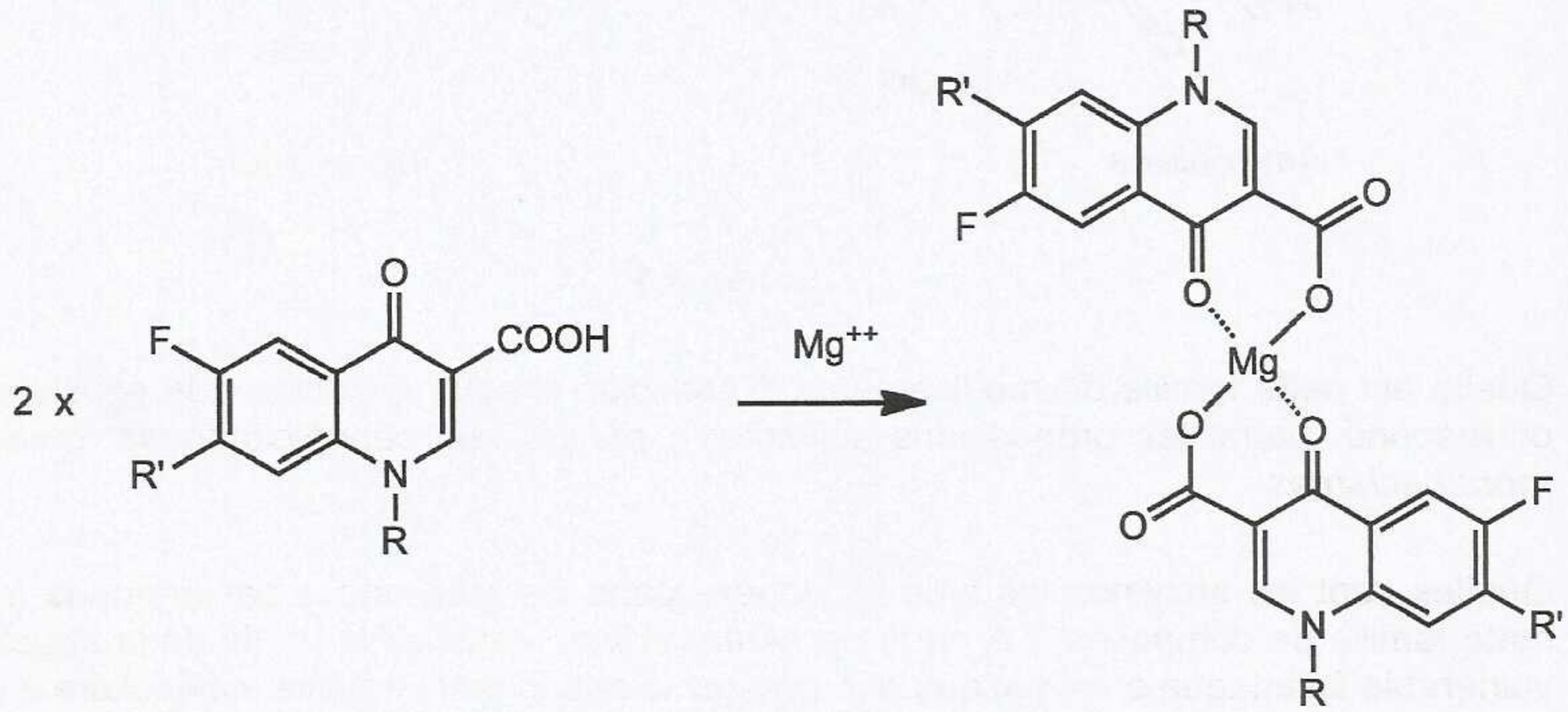


Schéma 3

Citez un effet indésirable caractéristique des fluoroquinolones et considéré comme résultant de la complexation du Mg^{++} dans certains tissus de l'organisme.

3 QROC de Chimie Thérapeutique

QROC 1 : généralités pharmacocinétiques et pharmacie clinique

Expliquer pourquoi la perfusion continue de vancomycine est un mode d'administration optimisé pour les antibiotiques dont l'effet est « temps dépendant »? Vous pouvez vous aider d'une figure pour réaliser l'explication.

Cytopathies mitochondriales : mécanisme d'action, exemples de syndromes et de médicaments entrainant cet effet indésirable.

Citer les principales propriétés pharmacocinétiques de la moxifloxacine : biodisponibilité, volume de distribution, voie d'excrétion et temps de demi-vie d'élimination.

Quelles sont les conséquences sur les paramètres pharmacocinétique d'un inhibiteur de la protéase du VIH associé au ritonavir (agent responsable d'un boost) ?

Quel est le mécanisme d'action des inhibiteurs nucléosidiques de la transcriptase inverse ? En quoi le ténofovir se distingue t'-il des autres représentants de cette famille ?

Quels sont les principaux effets indésirables du linézolide (ZYVOXID®) ? La clairance de la créatinine des patients influence t'-elle l'apparition d'un des effets indésirables si oui lequel ?

Que faut-il surveiller pour les médicaments métabolisés par l'UGT1A1 ? Que représente l'UGT1A1 ?

Citer trois antibiotiques anti-staphylococciques majeurs ?

Valacyclovir : quels avantages d'ordre pharmacocinétiques par rapport à l'acyclovir ?

Quelles sont les précautions d'emploi à l'utilisation du valacyclovir ?

QROC 2

A la suite d'une hospitalisation récente, Mr V est diagnostiqué séropositif pour le VIH.
Le traitement suivant est insaturé :
Darunavir (PREZISTA®400 mg) : 2 cp le matin
Ritonavir (NORVIR®)
Emtricitabine + ténofovir (TRUVADA®) : 1 cp le matin

Par ailleurs, ce patient présente des antécédents familiaux de maladie coronarienne et fume un paquet de cigarettes par jour. Il est également traité par Pravastatine 40mg/j et Perindopril 8mg/j en prévention du risque cardio-vasculaire.

- **Après avoir rappelé la classe pharmacologique de chacune de ces molécules de son traitement antirétroviral, citez la molécule pour laquelle une surveillance de la fonction rénale est particulièrement recommandée.**
- **Quels sont les comorbidités présentes chez ce patient qui constituent un critère de choix dans le traitement antirétroviral à instaurer. Justifiez votre réponse.**
- **Quelle est alors la surveillance à mettre en place.**

QROC 3

Concernant les antiviraux à action directe

- **Quelles sont les trois principales classes pharmacologiques actuellement utilisées dans le traitement de l'hépatite C ? (citez une DCI pour chacune de ces classes).**
- **Sur quels plans pouvez-vous dire que ces nouvelles thérapeutiques ont révolutionné la prise en charge du VHC.**
- **Quel est le principal inconvénient de ces nouveaux traitements ?**

4e Année 2015-2016 (1e session : 9 mai 2016)

EC Bactériologie-Virologie, Module-2 (1 heure)

Syndromes infectieux

2 pages recto-verso

CAS CLINIQUE : Enoncé du cas

Julien, 30 ans, consulte son médecin traitant pour l'apparition depuis 48 heures d'un écoulement urétral purulent associé à des mictions très douloureuses. Il est rentré d'un voyage d'affaires en Asie du Sud-Est depuis 5 jours, et admet avoir eu des rapports sexuels avec plusieurs partenaires lors d'une soirée de départ bien arrosée. Le médecin prescrit un examen cyto-bactériologique de l'écoulement urétral et un traitement antibiotique à prendre une fois le prélèvement réalisé.

Question n°1. Quel est le diagnostic le plus probable ? Quelles sont les 2 bactéries habituellement responsables de ce type d'infection et leur mode de transmission ?

Question n°2. Quelle est la bactérie vraisemblablement impliquée dans ce cas (argumentez votre réponse) ? Indiquez ses principales caractéristiques microbiologiques (morphologie et croissance).

Question n°3 Quelle est l'antibiothérapie recommandée dans ce cas (antibiotiques de 1ère intention et alternatives) ?

Question n°4. Citez d'autres agents infectieux présentant le même mode de transmission. Quelles sont les mesures à prendre pour éviter leur diffusion ?

Julien retourne consulter son médecin traitant 3 semaines plus tard pour un malaise général contenant nausées, vomissements, asthénie et fièvre à 38,6°C accompagné d'un ictère cutanéo-muqueux apparu depuis 2 jours.

Les examens de laboratoire donnent les résultats suivants :

Bilirubine totale	90 µmol/L	(N < 22 µmol/L)
ALAT	700 UI/L	(N < 45 UI/L)
ASAT	560 UI/L	(N < 40 UI/L)

Les résultats des sérologies vis-à-vis des virus responsables d'hépatite sont :

IgM anti-VHA : positives
AgHBs : négatif
Ac anti-HBs : négatifs
Ac anti-HBc totaux : négatifs
Ac anti-VHC : négatifs

Question n°5. Le médecin évoque une hépatite A. Quels arguments cliniques et biologiques lui permettent de faire ce diagnostic ?

Question n°6. Quel est le mode de contamination probable de ce patient ?

Question n°7. Quelle(s) mesure(s) prophylactique(s) aurait-il dû utiliser ?

Question n°8. Quelles sont les caractéristiques évolutives de cette pathologie ?

QROC (Bactériologie)

La mère de Robin, 3 ans, amène son fils en consultation chez le Pédiatre. L'enfant est traité par du paracétamol depuis quelques jours pour un rhume mais, depuis 24h, sa température est montée à 38,5°C, il pleure beaucoup, se plaint de l'oreille droite et présente une conjonctivite. L'examen otoscopique confirme l'existence d'une otite moyenne aiguë (OMA). Le médecin prescrit une antibiothérapie.

Question n°1

Quelles sont les 2 bactéries principalement responsables d'OMA ?
Indiquez leurs principales caractéristiques microbiologiques (morphologie et croissance).
Quelle est la plus probable dans ce cas (argumentez votre réponse) ?

Question n°2

Robin aurait-il dû être traité par antibiotiques avant le stade d'OMA (argumentez votre réponse) ? Quels sont les antibiotiques recommandés en cas d'OMA (1ère intention et alternatives) ?

Question n°3

Quelles sont la (les) vaccination(s) susceptibles de prévenir les OMA ?
Robin est à jour de ses vaccinations. Comment expliquez-vous cet épisode ?

QROC (Virologie)

Rotavirus: modes de transmission, traitement, conseils et mesures préventives

4e Année 2015-2016 (2e session : 28 juin 2016)

EC Infectiologie, Module-2 : Syndromes infectieux

Epreuve écrite 2 pages recto verso

CAS CLINIQUE

Un homme de 34 ans, originaire de la Côte d'Ivoire et toxicomane, est hospitalisé pour une fièvre persistante associée à une altération franche de l'état général, et une toux productive. Le scanner révèle de multiples granulomes disséminés au niveau des poumons et de la rate et des adénopathies médiastinales présentant une nécrose centrale. Un examen cyto-bactériologique des crachats montre la présence de bacilles tuberculeux. Les examens réalisés à l'hôpital permettent de mettre en évidence une infection par le VIH. La charge virale VIH-1 réalisée secondairement montre un taux de 145 000 copies/mL ; le taux de lymphocytes CD4+ est de 240/mm^3.

Question n°1. Donnez les principales caractéristiques bactériologiques (morphologie, croissance) et épidémiologiques (réservoir/habitat, transmission/contamination, sujet réceptif, mode épidémique) de *Mycobacterium tuberculosis*.

Question n°2. Citez les différentes étapes et formes de la tuberculose en l'absence de traitement. Quelle est la forme retrouvée ici ?

Question n°3. Quel est le traitement d'une tuberculose pulmonaire ? Indiquez les caractéristiques du vaccin anti-tuberculeux (nature, efficacité, tolérance, indications, contre-indications, schéma vaccinal).

Question n°4. Quelle est la démarche diagnostic et les examens réalisés pour mettre en évidence l'infection par le VIH ? Citer deux sérologies virales qui auraient pu être prescrites suite à la découverte de cette infection par le VIH. A quoi correspond la charge virale plasmatique ?

Question n°5. A quelle famille et sous-famille appartient le VIH-1 ? Quels sont les caractéristiques structurales et génétiques de ce virus ?

Question n°6. Décrivez l'évolution naturelle de l'infection par le VIH-1 en l'absence de traitement.

QROC (Bactériologie)

Une étudiante en Pharmacie, sans antécédent particulier, présente subitement :

- des céphalées violentes qui ne cèdent pas aux antalgiques habituels ;
- des vomissements ;
- une fièvre à 40°C.

Le médecin, appelé en urgence, objective une raideur de la nuque et constate un purpura au niveau des membres inférieurs.

Question n°1. Quel est le diagnostic le plus probable ? Argumentez votre réponse. Quel est le mécanisme physiopathologique le plus fréquent ?

Question n°2. Quel est le germe le plus probablement en cause ? Justifiez votre réponse. Donnez ses principales caractéristiques bactériologiques (morphologie, croissance) et épidémiologiques (réservoir/habitat, transmission/contamination, sujet réceptif, mode épidémique).

Question n°3. Le médecin administre immédiatement un antibiotique à la patiente, avant de l'hospitaliser. Quels sont les antibiotiques recommandés dans ce cas ?

Question n°4. Quelles sont les mesures de prévention primaire et secondaire face à ce type d'infection ?

QROC (Virologie)

Quelles sont les manifestations cliniques associées aux Papillomavirus et leur évolution possible ?

Décrire l'épidémiologie de ces virus et les moyens de prévention qui existent vis à vis des infections qu'ils provoquent ?

4e Année 2016-2017 (1e session : 5 mai 2017)

EC Infectiologie, Module-1 : Médicaments anti-infectieux

Epreuve écrite 5 pages recto verso

Prière de répondre aux questions de Chimie Thérapeutique et de Pharmacocinétique/Pharmacie Clinique sur 2 copies différentes. Merci

3 QROC de Chimie Thérapeutique

QROC n°1 : (Pr. I. BESTEL)

Les molécules représentées dans le schéma 1 appartiennent à différentes familles d'anti-infectieux :

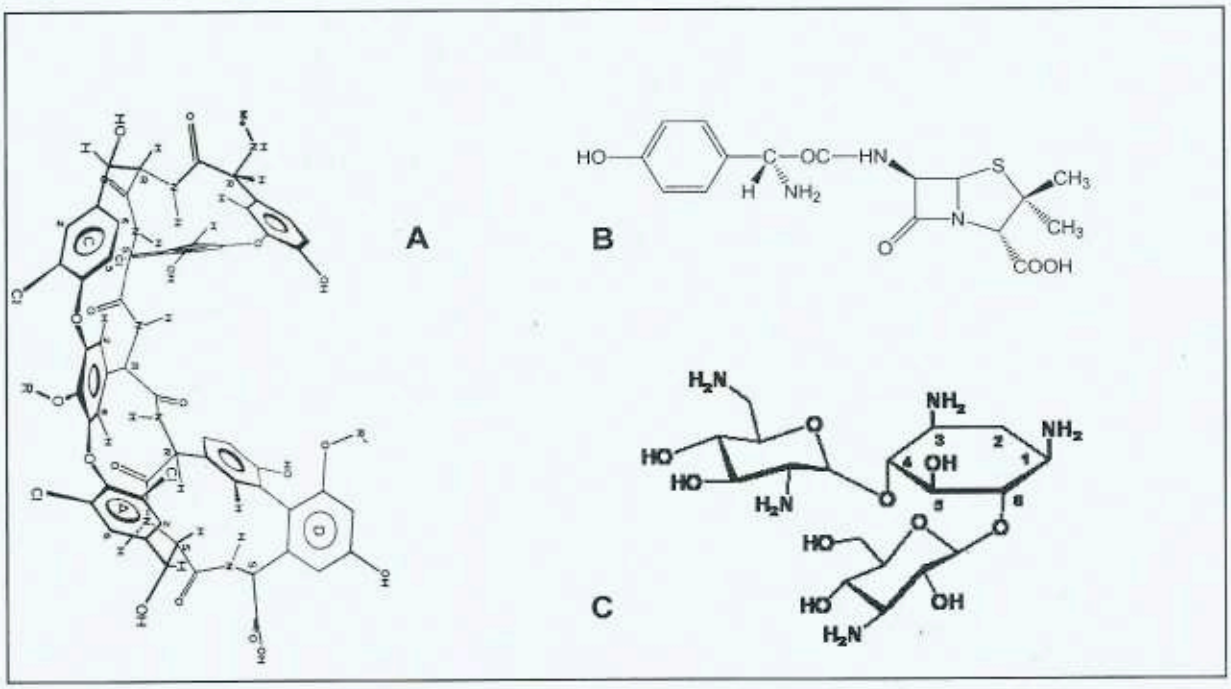


Schéma 1

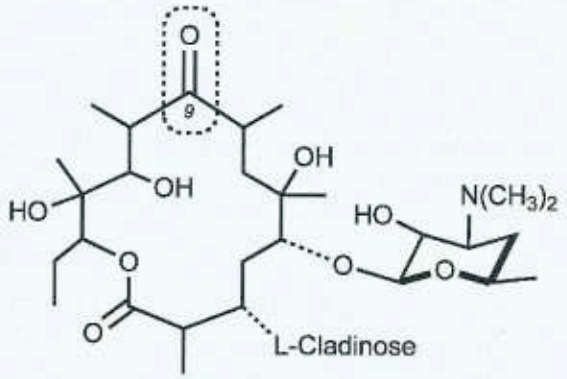
1.a Associez chaque molécule **A**, **B** et **C** à la famille qui lui correspond, parmi les propositions suivantes : béta-lactamines, glycopeptides, aminosides.

1.b Justifiez votre choix précédent en précisant les caractéristiques structurales correspondant à chacune de ces familles.

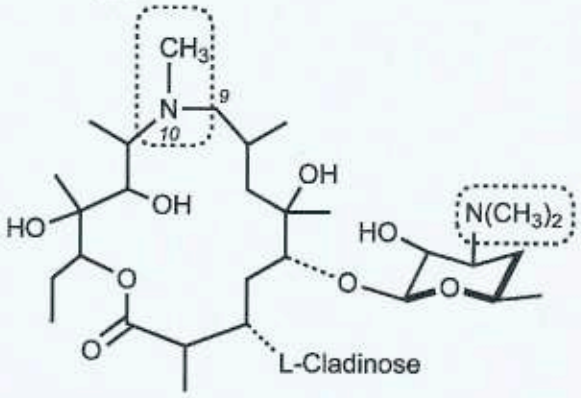
1.c Parmi ces 3 molécules, deux ont un mécanisme d'action proche ciblant le même constituant de la cellule bactérienne. De quelles molécules s'agit-il? Quel est le constituant bactérien concerné? Expliquer le mécanisme d'action de chacune de ces deux molécules.

QROC n°2 : (Pr. A. NUHRICH)

Les structures de l'érythromycine et de l'azithromycine sont rappelées ci-dessous :



Erythromycine



Azithromycine

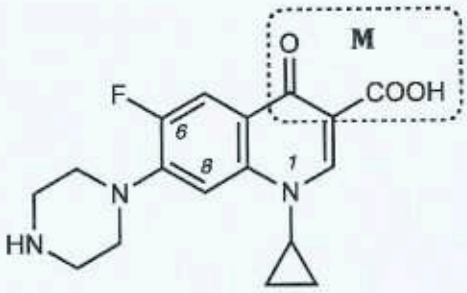
2a. Donnez la famille générale dans laquelle ces antibiotiques sont habituellement classés. Concernant l'azithromycine, la présence de la fonction azotée en 10 est à l'origine d'une classification particulière : précisez l'appellation de cette classe.

2b. Quelles sont les conséquences de la forte lipophilie de ces composés à l'égard du spectre antibactérien ?

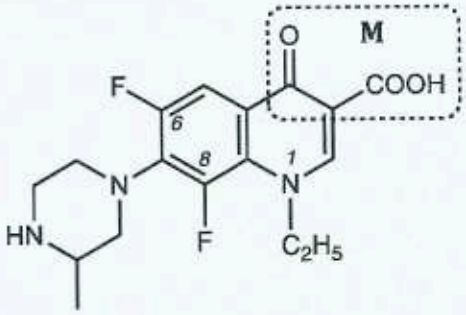
2c. Commentez le rôle des groupements azotés encadrés dans les propriétés pharmacocinétiques de l'azithromycine.

QROC n°3 : (Pr. A. NUHRICH)

La figure suivante reproduit la structure de la ciprofloxacine et de la loméfloxacine :



Ciprofloxacine



Loméfloxacine

3a. En considérant le système bicyclique condensé présent dans ces structures, donnez la famille d'appartenance de ces antibiotiques.

3b. Quelle est la principale propriété physico-chimique résultant de la présence des motifs **M** ? Citez les répercutions de cette propriété en relation avec l'utilisation thérapeutique de ces molécules.

3c. Comparez les conséquences d'une mono-fluoration en 6 (ciprofloxacine) et d'une di-fluoration en 6,8 (loméfloxacine) sur les propriétés biologiques.

3 QROC de Chimie Thérapeutique

Pharmacie clinique
Pharmacocinétique

QROC n°1 : (5 minutes rédactionnelle)

Citer les prérequis d'ordres pharmacocinétiques des antibiotiques efficaces dans le traitement curatif des infections urinaires hautes.

Citer les grandes familles antibiotiques ayant ces prérequis.

Parmi les fluoroquinolones systémiques laquelle est principalement indiquée dans le traitement curatif des infections urinaires hautes.

Citer les propriétés pharmacocinétiques des fluoroquinolones systémiques.

QROC n°2 : (7 minutes rédactionnelle)

Citer les antibiotiques anti-staphylococciques majeurs.

En vous aidant d'un tableau, citer :

- leurs propriétés pharmacocinétiques,
- leurs principaux effets indésirables,
- la surveillance à mettre en place vis-à-vis de ces effets indésirables.

QROC n°3 : (8 minutes rédactionnelle)

Citer les différentes familles d'antirétroviraux.

Citer les principales stratégies thérapeutiques utilisées chez les patients naïfs de traitement.

Pourquoi les inhibiteurs de la protéase sont-ils soumis à de nombreuses interactions médicamenteuses ? Expliciter votre réponse.

Concernant les effets indésirables des antirétroviraux :

- quels sont les familles d'antirétroviraux responsables de cytopathies mitochondriales ?
- quel est le mécanisme ?
- citer un exemple d'effet indésirable

4e Année 2016-2017 (1e session : 5 mai 2017)

EC Infectiologie, Module-2 (1 heure)

Syndromes infectieux

3 pages recto-verso

CAS CLINIQUE : Enoncé du cas (40 points)

Madame X , 75 ans, malgré le froid de ce mois de janvier a voulu prendre les transports en commun et sortir dans les magasins ; elle a constaté que beaucoup de personnes étaient très enrhumées, éternuaient et toussaient. Le surlendemain, elle se sent asthénique, est prise de frissons et a des céphalées. Dans la soirée elle est prise de maux de gorge, présente une dysphagie et une rhinorrhée accompagnée d'une toux sèche qui l'épuise. Elle prend sa température et note qu'elle est de 39,5°C. Se sentant de plus en plus épuisée et courbatue, elle appelle son médecin. Ce dernier constate son asthénie, une rougeur diffuse du rhinopharynx et ne note ni anomalie à l'auscultation cardio-pulmonaire ni déshydratation. Il lui demande si, comme il le lui avait prescrit, elle s'est bien faite vacciner contre la grippe saisonnière, Mme X lui dit qu'elle a oublié et a laissé passer le temps.

Question n°1. Quels sont les éléments cliniques permettant d'évoquer un diagnostic de grippe ? (2 points)

Question n°2. Décrire les virus grippaux, leurs particularités antigéniques, les répercutions épidémiques qui en découlent et les conséquences sur la préparation des vaccins. (10 points)

Question n°3. Donnez les modes de transmission et les conseils préventifs inhérents à la grippe. (4 points)

Question n°4. Pour quelles catégories de population la vaccination contre le virus grippal est-elle recommandée. (4 points)

Trois jours plus tard, Mme X s'inquiète et rappelle le médecin car après que sa fièvre soit tombée , elle est remontée à nouveau à 38°C, elle tousse plus gras et crache purulent. A l'examen, le médecin constate des râles bronchiques diffus. Une radiographie réalisée en urgence montre des nodules hétérogènes disséminés en « flocons de neige », à prédominance péri-hilaire, évoquant une broncho-pneumonie. Le médecin prescrit de l'Amoxicilline associé à de l'acide clavulanique, et un examen cytobactériologique (ECB) des expectorations.

Question n°5. Décrire les mécanismes physiopathologiques qui expliquent le développement d'une broncho-pneumonie chez cette patiente. (3 points)

Question n°6. Quelles sont les autres entités cliniques pouvant concerner les voies respiratoires inférieures ? Citer leurs principales étiologies. (5 points)

Question n°7. L'ECB des expectorations révèle la présence de 10^8 UFC/ml *d'Haemophilus influenzae* non typable producteur de pénicillinase. Donnez les principales caractéristiques bactériologiques et épidémiologiques de cette bactérie. Quelles sont les principales infections qu'elle entraine ? (8 points)

Question n°8. Existe-t-il une prévention spécifique contre *H. influenzae* et si oui, aurait-on pu l'appliquer à cette patiente ? Pensez-vous que le traitement mis en place sera efficace ? Expliciter votre réponse. (4 points)

QROC (Bactériologie) (20 points)

Question n°1
Donnez les définitions précises des différents types d'infections urinaires.

Question n°2
Quels sont les signes cliniques d'une cystite simple, les bactéries les plus souvent associées à cette pathologie et la population le plus souvent concernée par cette infection ?

Question n°3
Quelle est la démarche du diagnostic biologique des infections urinaires.

Question n°4
Quel est le traitement de première intention dans la cystite simple, en indiquer les avantages et les inconvénients.

Question n°5
Que savez-vous de l'évolution et du suivi d'une cystite simple ?

QROC (Virologie) (20 points)
Herpès simplex virus de type 1 et 2 : donnez les principales caractéristiques structurales, physiopathologiques, épidémiologiques et de mode de transmission.
Quelle sont les manifestations cliniques dues principalement aux virus de type 1.
Quels conseils pratiques donneriez-vous, en officine, aux patients porteurs de ce type de virus ?

16/06/2017

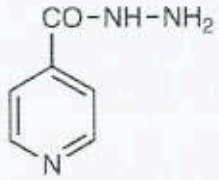
4e Année 2016-2017 (2nd session : 27 Juin 2017)
EC Infectiologie, Module-1 : Médicaments anti-infectieux
Epreuve écrite 3 pages recto verso

Prière de répondre aux questions de Chimie Thérapeutique et de Pharmacocinétique/Pharmacie Clinique sur 2 copies différentes. Merci

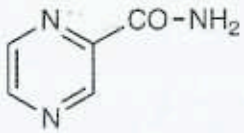
3 QROC de Chimie Thérapeutique

QROC n°1 : (Pr. A. NUHRICH)

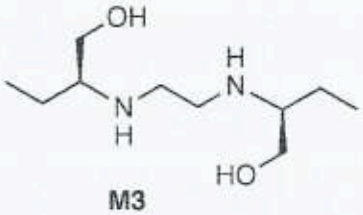
Les médicaments M1 M2 et M3 représentés ci-dessous ont une indication thérapeutique commune en infectiologie :



M1



M2



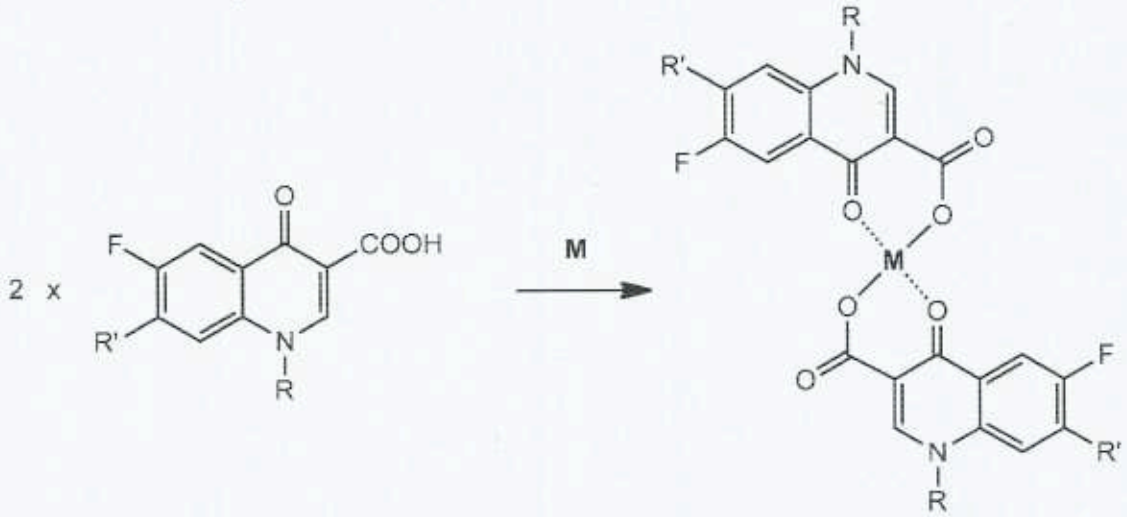
M3

1a. Précisez cette indication et identifiez ces principes actifs par leur DCI (Dénomination Commune Internationale).

1b. Concernant M3, citez la propriété physicochimique particulière induite par la présence des groupements hétéroatomiques (OH, NH). Quel est l'effet indésirable caractéristique associé à cette propriété ?

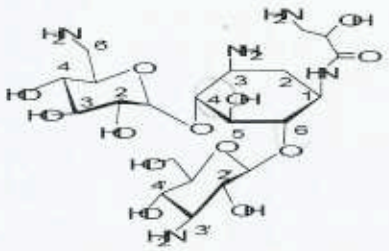
QROC n°2 : (Pr. A. NUHRICH)

Commentez le schéma ci-après en développant notamment les conséquences biologiques de la complexation des fluoroquinolones antibactériennes avec certains cations métalliques.

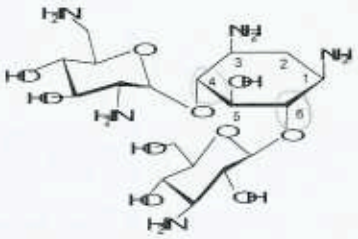


QROC n°3 : (Pr. I. BESTEL)

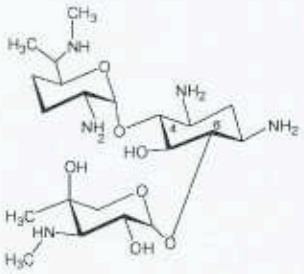
Soient les formules développées de trois antibiotiques appartenant à la même famille, représentées ci-dessous :



Amikacine



Tobramycine



gentamicine

3a. A quelle famille chimique appartiennent ces trois molécules ?

3b. Quelles sont les analogies et les principales différences structurales entre ces trois molécules ?

3c. Quel est le mécanisme d'action de cette famille de molécules ?

3d. Par rapport à la tobramycine et à la gentamicine, l'amikacine est une molécule d'hémisynthèse possédant une chaîne carbonée sur le carbone 1. Quel est l'intérêt de cette modification structurale ?

3 QROC de Pharmacocinétique/Pharmacie clinique (Pr D. BREILH)

1 – Principaux effets indésirables des inhibiteurs de la protéase du VIH.
Préciser les modalités de surveillance.

2 – Citer les propriétés pharmacocinétiques des fluoroquinolones.

3 – Expliquer l'intérêt des études PK/PD (pharmacocinétique/pharmacodynamie) dans le développement clinique des antibiotiques.

4e Année 2016-2017 (2nd session : 27 Juin 2017)
EC Infectiologie, Module-2 (1 heure)
Syndromes infectieux

3 pages recto-verso

CAS CLINIQUE : Enoncé du cas (40 points)

Mathieu, 25 ans, est rentré de vacances depuis 48 heures, et il consulte pour des brûlures à la miction et un écoulement urétral purulent apparus depuis son retour de vacances. Il reconnait avoir eu des rapports sexuels non protégés avant son départ, il y a 5 jours. L'examen clinique montre un prépuce oedématié, et une rougeur du méat qui laisse sourdre une goutte purulente. Le médecin prescrit un examen cytobactériologique de l'écoulement urétral, des sérologies et un traitement antibiotique.

Question n°1. Quel est le diagnostic clinique envisagé ? Quelles sont les 2 bactéries habituellement responsables de ce type d'infection ? (3 points)

Question n°2. Quel est le micro-organisme le plus probablement en cause ici, et son mode de transmission ? Argumentez. Indiquez ses principales caractéristiques microbiologiques et épidémiologiques. (10 points)

Question n°3. Quelles sont les modalités de réalisation et d'examen d'un prélèvement urétral ? (4 points)

Question n°4. Quelle est l'antibiothérapie recommandée dans ce cas (antibiotiques de 1ère intention et alternatives) ? (3 points)

Question n°5. Le médecin a prescrit des sérologies, à votre avis lesquels et pourquoi ?(4 points)

Question n°6. Quelle surveillance doit-être mise en place ? Quelles mesures de prévention secondaire doit-on recommander à ce patient ? (4 points)

Question n°7. Mathieu s'inquiète du risque qu'il a d'avoir été infecté par le virus de l'immunodéficience humaine (VIH). Quelle est l'histoire naturelle de la maladie due au VIH en l'absence de traitement (différentes phases et durée moyenne de chacune) (6 points) ?

Question n°8. Il a été prescrit un examen permettant de faire le diagnostic de l'infection par le VIH. Quels sont les tests mis en œuvre et leur interprétation (6 points)

QROC (Bactériologie) (20 points)
Les angines
Question n°1
Qu'est-ce qu'une angine et quels sont les principaux microorganisme responsables de cette pathologie ?

Question n°2
Quels sont les signes et les formes cliniques d'une angine et quelle est la population le plus souvent concernée par cette infection ?

Question n°3
Quelle est la démarche du diagnostic biologique des angines ?

Question n°4
Quel est le traitement de première intention dans le cas d'une angine bactérienne ?

Question n°5
Quelles sont les complications qui peuvent être consécutives à une angine bactérienne?

QROC (Virologie) (20 points)
Donnez les principales caractéristiques structurales des Rotavirus, comment se transmettent-ils ? quelles sont les mesures préventives possibles pour éviter les manifestations cliniques dont ils sont responsables ?

4e Année 2017-2018 (1e session : 7 mai 2018)

EC Infectiologie, Module-1 : Médicaments anti-infectieux

Epreuve écrite 4 pages recto verso

Prière de répondre aux questions de PK/Pharmacie Clinique et de Chimie Thérapeutique sur 2 copies différentes. Merci

3 QROC de Pharmacocinétique/Pharmacie Clinique

QROC 1

Monsieur P, 35 ans est admis en centre de soins spécialisés en toxicomanie dans le cadre d'un sevrage. Au cours de son hospitalisation Mr P est diagnostiqué VHC + avec une charge virale >10000UI/mL (génotype 1), VIH et VHB négatif.

Le traitement suivant est instauré :

Sofosbuvir + Velpatasivr (Epclusa ®)1cp/j pendant 12 semaines.

1) Après avoir renseigné la classe pharmacologique de chacune de ces DCI , vous définirez l'objectif de ce traitement.
2) Quels sont les principaux avantages et inconvénients de ce traitement par rapport aux anciennes stratégies thérapeutiques anti-VHC ?

QROC 2

Quelles différences faites-vous entre Fosfomycine Trométamol et Fosfomycine disodique ? (pharmacocinétique, stratégie thérapeutique, et précaution d'emploi)

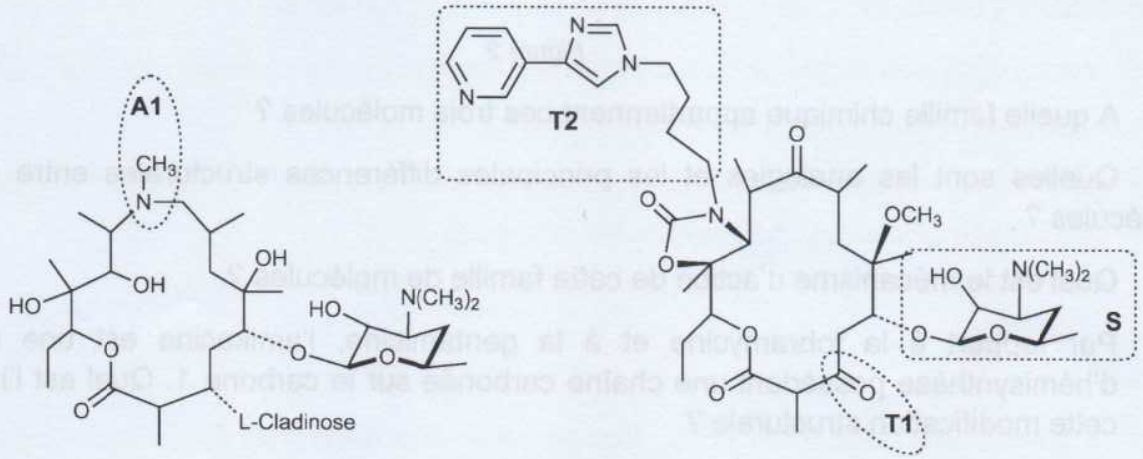
QROC 3

1) Expliquer pourquoi la perfusion continue est une modalité d'administration permettant d'optimiser les antibiotiques dits « temps dépendants ».
2) Qu'est-ce que le quotient inhibiteur ? Donner sa modalité de calcul.
3) Donner les propriétés pharmacocinétiques générales des fluoroquinolones.
4) Citer les principaux effets indésirables des carbapénèmes.
5) Citer les familles d'antirétroviraux, pour chacune d'entre elle, citer un représentant de cette famille (si possible utilisé dans les stratégies thérapeutiques actuelles).

3 QROC de Chimie Thérapeutique

QROC n°1 : (Pr. I. BESTEL)

Les structures de L'AZITHROMYCINE et de la TÉLITHROMYCINE sont rappelées dans la figure 1 :



AZITHROMYCINE **TÉLITHROMYCINE**

Figure 1

1a. À quelle *famille générale d'antibiotiques* ces substances appartiennent-elles ? En considérant les groupements **A1** et **T1** respectivement, précisez la *sous-famille* correspondant à chaque molécule.

1b. Quel type de transformations métaboliques le motif osidique **S** subit-il ? Précisez la nature du métabolite impliqué dans le principal inconvénient d'ordre pharmacocinétique associé à cette famille.

1c. La TÉLITHROMYCINE possède un intérêt thérapeutique particulier résultant de la présence de la chaîne latérale T2. De quelle propriété s'agit-il ? Citez une caractéristique physico-chimique de T2 intervenant dans cette propriété.

QROC n°2 : (Pr. I. BESTEL)

Soient les formules développées de trois antibiotiques appartenant à la même famille, représentées ci-dessous :

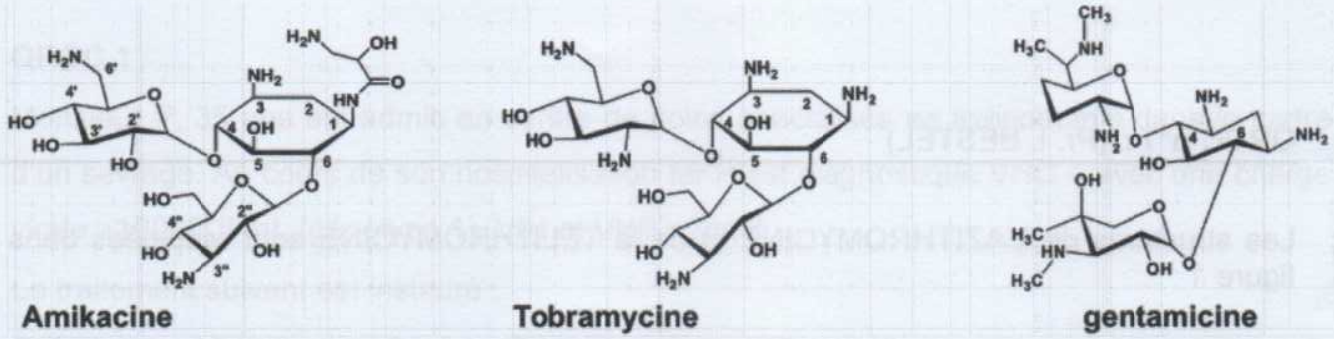


Figure 2

2a. A quelle famille chimique appartiennent ces trois molécules ?

2b. Quelles sont les analogies et les principales différences structurales entre ces trois molécules ?

2c. Quel est le mécanisme d'action de cette famille de molécules ?

2d. Par rapport à la tobramycine et à la gentamicine, l'amikacine est une molécule d'hémisynthèse possédant une chaîne carbonée sur le carbone 1. Quel est l'intérêt de cette modification structurale ?

QROC n°3 : (Pr. I. BESTEL)

Les fluoroquinolones antibactériennes ont la capacité de former des complexes avec certains cations bivalents , notamment, le magnésium (Figure 3) :

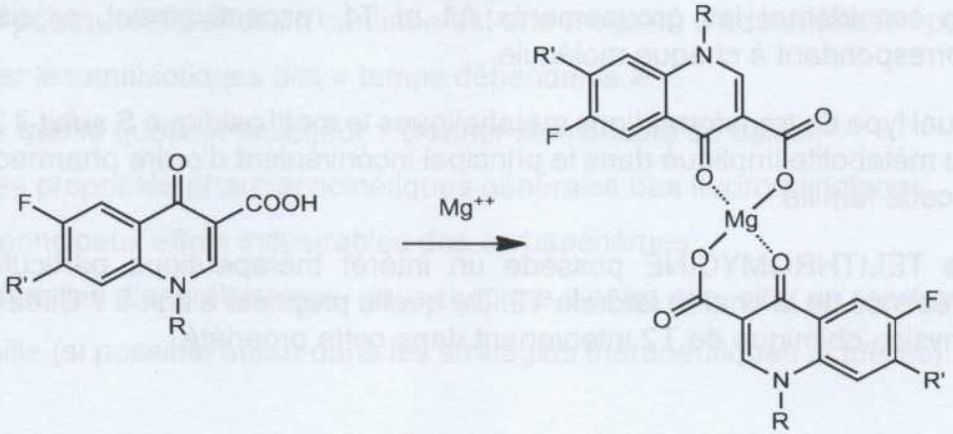


Figure 3

3a. Expliquez le caractère acide faible des fluoroquinolones.

3b. Citez un effet indésirable caractéristique des fluoroquinolones et considéré comme résultant de la complexation du Mg^{++} dans certains tissus de l'organisme.

3c. Cette complexation est également impliquée dans le mécanisme d'action. Expliquez ce mécanisme d'action.

4e Année 2017-2018 (1e session : 7 mai 2018)

EC Bactériologie-Virologie, Module-2 (1 heure)

Syndromes infectieux

3 pages recto-verso

Cas clinique (22 points)

Enoncé

Le médecin est appelé en consultation le 20 janvier pour une fillette de 10 mois gardée en crèche, qui présente depuis 2 jours une fièvre à 38°C, une toux, une rhinorrhée d'abord claire puis purulente, et qui vomit des glaires. A l'examen, la gorge est rouge, les tympans sont normaux.

Le médecin conclut à une rhinopharyngite. Il prescrit du Paracétamol (Doliprane®) toutes les 6 h.

Question n°1. Qu'est-ce qu'une rhinopharyngite, et sur quelles bases ce diagnostic a-t-il été posé ?. Commentez le traitement prescrit ? Y-a-t-il d'autres traitements à préconiser ou non recommandé ? (4 points)

Question n°2. Quels sont les agents étiologiques des rhinopharyngites ? (2 points)

Trois jours plus tard, l'enfant est toujours fiévreuse et se plaint de l'oreille gauche. Après examen, le médecin, rappelé en consultation, pose le diagnostic d'otite moyenne aiguë (OMA), il met en place un traitement par de l'amoxicilline par voie orale.

Question n°3. Qu'est-ce qu'une OMA et quel est le mécanisme physiopathologique de son apparition ? Quels sont les éléments cliniques et l'examen médical qui ont permis de poser le diagnostic d'une OMA ? (4 points)

Question n°4. Quelles sont les 2 bactéries les plus fréquemment responsables d'OMA dans le contexte de ce cas clinique ? Donnez leurs principales caractéristiques microbiologiques. (4 points)

Question n°5. Quelles sont les complications des OMA ? (2 points)

Question n°6. Des vaccins permettent aujourd'hui de prévenir ces complications. Lesquels ? Donnez leurs principales caractéristiques. (4 points)

Question n°7. De façon général quels sont les objectifs de la vaccination ? (2 points)

QROC n°1 (10 points)

Donner les principales caractéristiques virologiques des Papillomavirus.

Quelles sont les manifestations cliniques associées à ces virus et leur possible évolution?

Décrire l'épidémiologie de ces virus et les mesures préventives existantes vis à vis des infections qu'ils provoquent.

QROC n°2 (8 points)

Indiquer, sous forme d'un tableau, pour les 3 virus majeurs responsables d'hépatite les caractéristiques suivantes : Famille, mode de transmission, risque de passage à la chronicité, marqueurs permettant le diagnostic, existence d'un vaccin, déclaration obligatoire auprès de l'ARS.

Quel sont les risques d'une hépatite chronique ?

Quels sont les moyens qui permettent d'évaluer les lésions histologiques hépatiques au cours d'une hépatite chronique ?

INFECTIO MODULE 1 2020

CAS CLINIQUE 1 (copier-coller le début de l'énoncé) **:**

Une jeune femme de 22 ans se rend directement aux urgences un dimanche soir à 21h. Elle frissonne, a très mal dans le bas des reins et ses dernières mictions étaient très foncées et douloureuses. Elle n'a pas l'impression d'éliminer ce qu'elle a bu dans la journée. Elle est sujette à faire des cystites à répétition. Le médecin constate une fièvre importante 39.3°C et décide de réaliser un bilan biologique complet avec ECBU. En attendant les résultats demandés en urgence. Elle est inquiète car elle a oublié son insuline, pensant, qu'elle pourrait rentrer plus tôt chez elle. L'urgentiste prescrit :

Ceftriaxone 1g en intraveineux sur 1 heure

Amikacine 1.5g en intraveineux en une fois sur 30 minutes

Glargine 15 UI en sous cutanée

Trois heures après son entrée aux urgences, elle rentre chez elle avec l'ordonnance suivante :

Ofloxacine comprimés 400 mg/j soit 200 mg toutes les 12 heures

Durée du traitement 10 jours

	Question (copié-collé)	Réponses (mots-clés)	Alternative 1	Alternative 2
1		Pyélon aigue		
2	Quelle est la bactérie en cause?	E. coli		
3				
4	Quels sont les antibiotiques utilisés dans les infections urinaires hautes?	ceftriaxone, Cipro		
5	L'amikacine est :	tout sauf Cmax		
6	Quelles sont les propriétés pharmacocinétiques des aminosides?	eimination urinaire, Volume apparend de distribution limité au Volume,		
7	Quels sont les principaux effets indésirables des aminosides?	Neuro + Néphro + les nouvelles modalités		
8	Quels sont les médicaments néphrotoxiques?	Aciclovir, Vancomycine, Furosémide		

9	L'ofloxacine est :	tout sauf Gram négatif		
10	Quelles sont les propriétés pharmacocinétiques des fluoroquinolones?	temps de demi vie <10h, Biodisponibilité >80%,		
11	Quels sont les effets indésirables des fluoroquinolones?	Phototox, Neuro, Cardiaque		
12	Quelles sont les perturbations biologiques attendues pour l'ofloxacine?	tout sauf thombo		
13	Quelles sont les patients fragiles à surveiller lors d'un traitement par ofloxacine?	patient agé, insuf rénal, cardiaque et hérapitque		
14	respect dose	respoecter les doses + durée, boire		

CAS CLINIQUE 2 (copier-coller le début de l'énoncé) **:**

Monsieur D. 60 ans, appelle en urgence SOS médecin en fin de soirée car il est inquiet.

Le médecin constate que Monsieur D a de la fièvre 39°C malgré l'utilisation du paracétamol, dernière prise de 1g datant de 3 heures. Il décrit au médecin qu'il a ressenti une douleur brutale et très intense « comme un coup de poignard » dans le thorax. Il tousse beaucoup et ses expectorations sont purulentes. Il est pâle et ressent une grande fatigue. Il est essoufflé, a perdu l'appétit et trouve que son état se dégrade depuis 48 heures. Monsieur D. ne présente pas de comorbidité associée.

Le médecin l'ausculte, les signes sont clairs, il décide alors de prescrire :

Amoxicilline comprimés 3g/jour (1g toutes les 8 heures)

Paracétamol 1g toutes les 6 à 8 heures

Durée du traitement 7 jours avec évaluation à la 48ème heure

Le médecin passe revoir Monsieur D. à la 48ème heure pour évaluer le traitement antibiotique prescrit.

Il est au lit et son épouse trouve que son état ne s'est pas amélioré. Il continue à tousser et ses expectorations restent purulentes. Elle dit au médecin qu'il est tous les ans sujet à ce type d'infection et que celle-ci démarre généralement par une sinusite qui s'aggrave. Elle lui dit que son époux n'est pas vacciné contre la grippe.

Le médecin décide de prescrire :

Ceftriaxone 1g par jour

Injection intraveineuse réalisée à domicile par une IDE

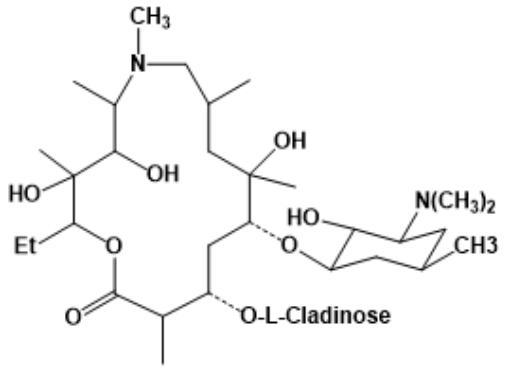
Spiramycine comprimés 9 MUI/jour soit 3 MUI toutes les 8 heures

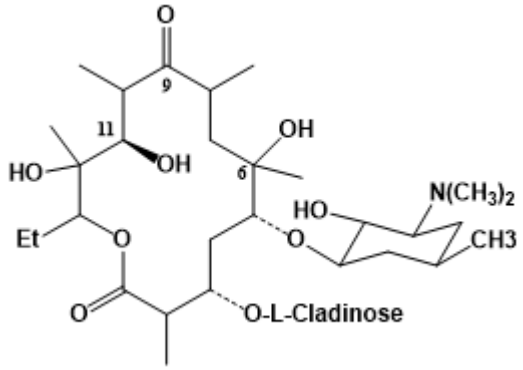
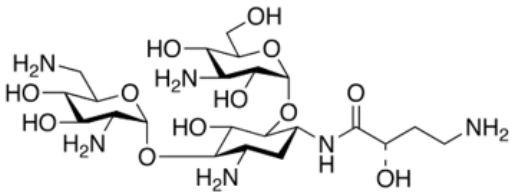
Durée du traitement 7 jours

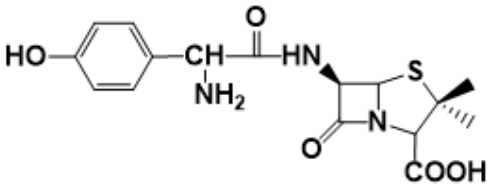
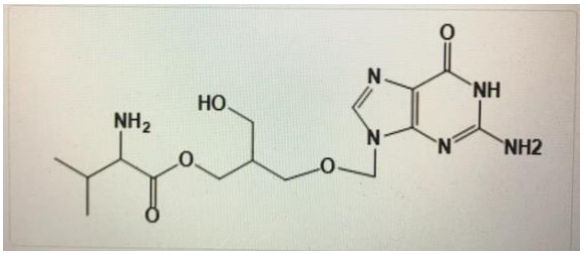
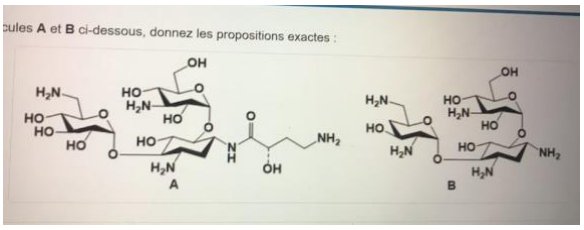
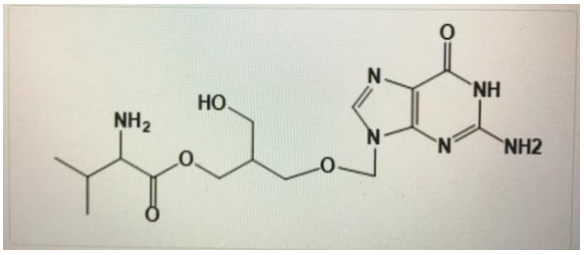
	Question (copié-collé)	Réponses (mots-clés)	Alternative 1	Alternative 2
1	Diag le plus probable	Pneumonie chez un adulte sain		
2	Bacterie	pneumo		
3	Anticotiques actif	Amox levo ceftri	+ macrolides	
4	Amox est	Peniciline G et temps dep	penicilline A !!!!!	
5	Pptes pharmacocinetique	La fixation aux prot pl est faible F>80% tps de emie vie court	tout sauf VAD	
6	Critere de choix	Lex concentration tissulaire bactericides eliminayion rapide		
7	Concernant	oxacilline peniciline G penicilline A		
8	Ei	Allergie et digestifs		
9	Perturbation biologiques	Transaminase		
10	Conseils	Dose et alimentations		
11	Ceftriaxone	Co morb 3g tps dep		
12	Cephalosporine	Les 1G et 2G, ceftriaxone avibactam ceftazidime	+ ceftriaxone PEN G ou A	Tout ?
13	Spiramycine	C16 bacteriostatique		
14	EI	Musculo tendianeux	Digestif	
15	perturb biologique	Transaminases		
16	CI	Anticoag ergoy de seigle statines	+ immuno supr	

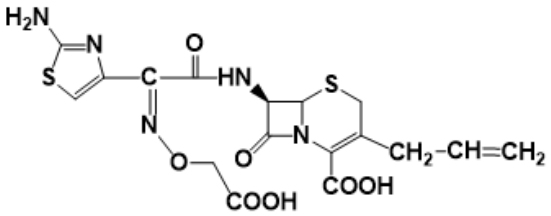
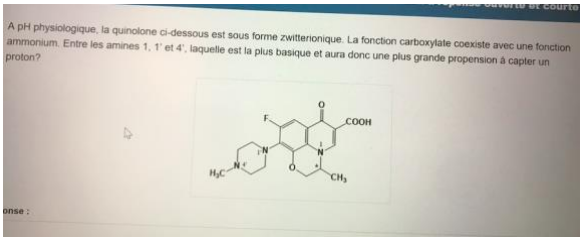
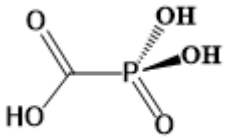
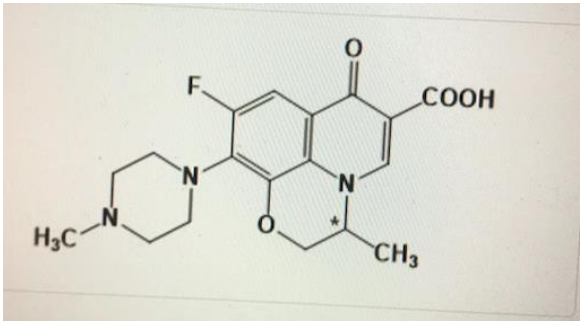
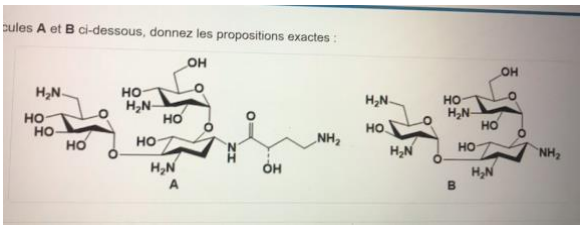
17		Aug tox Aug aire Aug effet pharmaco		

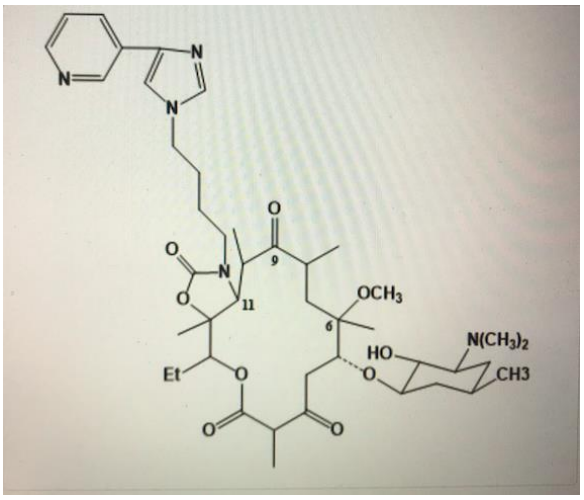
QCM de cours : Question isolé

	Question (copié-collé)	Réponses (mots-clés)	Alternative 1	Alternative 2
1	molécule : glycoptitde cf annale	glycopeptide + effet bactéricide en croissance active		
2	Concernant les macrolides, donnez les propositions exactes	metab oxydatif par cyt 3A4, bloque l'elongation, su 50s, centré Gram +	LES 5 BONNES	
3	Concernant les lincosamides et les streptogramines, donnes les propositions exactes	bactériostatique,		
4	Concernant les glycopeptides, donnez les propositions exactes	7AA + teicoplanine + Ext C et N term		
	Concernant les glycopeptides, donnez les propositions exactes	extrémité C terminale et N terminale + enchainement de 7 peusedo amino acides + teicloplanine		
5	Molécule avec un OL cladinose (diritromicine)	dirthitromicide, activation métabolique intestinale, cycle oxazine		
6	Molécule avec un OL cladinose (azithromycine) 	Macrolide 15C, dibasique, stockée dans compartiments acides	LES 3 + appartient un sous-groupe azalides	
7	beta lactamine	C1G,		

		B: C3G 4G beta lactamines		
9	molécule A, B, C, D	molécule B : troisème quatrième génération + molécule A : céphalosporine + ce sont des béta-lactamines		
10	Structure erythromycine  	c'est l'erythromycine, chef de file des 14C, forme des dérivés di hydro furanique en milieu acide		
11	Concernant la molécule ci-dessous, donnez les propositions exactes : (cest saquinavir)	pseudi pedtide + INHIBITEUR PROTEASE+ PARTIE 2		
12	aciclovir	anti herpetiquer ribose ouvert		
13	Concernant la molécule ci-dessous, donnez les propositions exactes : (MARAVIROC)	stade précoce + antago CCR5+ (criblage je sais pas)		
14	 	aminocyclitol central, aminoside		
15	ciprofloxacine	fluroroquionlone	yes + nom molecule	

16		fait une l covalente, azithromycine, inhibe la synthèse du peptidoglycane	amoxicilline !!	
17	molécule 	antiviral actif contre le virus RPS + riboz ouvert		
18	Concernant les fluoroquinolones, donnez les propositions exactes	tout sauf polymérase		
19	Concernant les molécules A et B ci-dessous, donnez les propositions exactes : 	structure de type hétéroside + molécule A hémisythétique + sous-famille de kanalycines + amino sucre identique	+ polyanioniques	
20	sofosbuvir	nucléot hepatie (mais pas toute donc hje sais pas) + cytidyne		
21	Concernant les beta-lactamines, donnez les propositions exactes :	tout sauf source de resistance par modif cible		
22		effet terminateur de chaine, action sur polymerase, ester de valine		

23	groupe MLS	3 familles + acrostyle	(macolide? faute de frappe? je le met pas du coup)	
24		possède aminothiazole, motif oxime		
25	dirithromycine	clanidose indispensable + permet satbilite acide + nom molecule		
26		JSP réponses ouverte		
27		derivé pyrophosphate, inhibe pol virale		
28		spectre antibactérien élargi + quinolone 3 et 4eme génération	Spectre antibacterien elargi, quinolone ¾ generation,	
29		effet en se fixant sur les robosomes		

		TOUT		
		dérivé nucléotique		

INFECTIO MODULE 2 2020

CAS CLINIQUE 1 (copier-coller le début de l'énoncé) **:**

Cinq membres d'une même famille se plaignent de douleurs abdominales, vomissements et diarrhée apparus brutalement et simultanément.

Ces patients ont participé à un week-end familial réunissant 8 personnes avec plusieurs repas en commun le samedi soir et le dimanche midi. Les troubles digestifs ont débuté vers 19 heures le lundi soir.

A l'examen, la température est présente chez tous les sujets atteints entre 38,5°C et 39,5°C. Leur tension artérielle est normale sauf chez le grand-père chez qui elle est augmentée.

Les selles sont aqueuses et certains signalent la présence de sang ou de glaires.

Sur les 5 membres malades, 2 ont des antécédents significatifs, la grand-mère souffre d'une insuffisance rénale chronique et un enfant de 5 ans a été opéré d'une cardiopathie cyanogène.

	Question (copié-collé)	Réponses (mots-clés)	Alternative 1	Alternative 2
1	Diagnostic	TIAC		
2	TIAC	Au moins 3, repas commun , manif dig, transmission alimentaire	au moins 2**	
3		Declaration + chaine du froid	+ diminution globale oui	
4	Mecanisme physio	entero invasif		
5		Salmonella EC	+campylobacter	ECEH
6	Examens	Hemoculture copro et samedi dimanche		
7	TTT	Antisecretoire et sympto		
8	Examen bacterio	Campylobacter		
9	identification	CPM flagelle oxydase plus catalase + AEROBIOSE ?????????	microaerobiose donc je pense pas	

10	Physiopath	Réservoir + manif autoimune		
11	TTT	Azithromycine		
12		Noro et Rota		
13	Parmi les virus responsables de diarrhées, quel est le genre le plus souvent responsable de TIAC ?	norovirus reponse question apres		
14		RTPCR		
15	Diag RTPCR	Vomissement Trois genogroupe virus nus		
16	Complication	Deshydratation		
17	Signes cliniques	plis + muqueuse seche	+céphalées	cephalee pas dans fiche prof liste + dyspnée
18	TT adapte	Uniquement symptp		
	tratiement uniquement sympto	utilisation solutén de réhydratation		
19 20	A evite précautions indivr	lavage mains et ustensiles		

QI (copier-coller le début de l'énoncé) **:**

	Question (copié-collé)	Réponses (mots-clés)	Alternative 1	Alternative 2
1	Complication hépatite virale	cirrhose hepatite chronique cancer du foie		
3	infections, celles qui accompagnent habituellement un angine	JSP	strepto ? strpto A	
4	affirmation tuberculose	la transmission semble aérienne, interhumaine + do et endémique en afrique		
5	UI	E coli		
6	Quelles particularités des Influenzavirus favorisent l'émergence fréquente de nouveaux variants ?	génome segmenté virus cicule chaque nanéee	Oui ok	et virus ARN ?
7	Les complications d'une hépatite virale aiguë peuvent être à plus ou moins long terme :	cirrhose		
8	Parmis les virus suivant, lesquels diffusent dans l'organisme?	HSV,entero		
	patient séropositif VIH	Tous sauf traitement nécessite suivi particulier		
10	Parmi les propositions suivantes, lesquelles sont relatives au VIH ?	virus enveloppé + le sujet	westem-blot + vih élabore anticorps	
11	Quelles propositions concernant les *Papillomavirus* sont vraies ?	naturellement + DEPEND differtentiation + plusieurs K	cancer + differneciation	cancer + différenciation + éliminé par organisme
12	Parmi les situations infectieuses suivantes, quelles sont celles dans lesquelles *Streptococcus pneumoniae* est généralement impliqué ?	respirtoire	+ méning é	

13	méningite virale chez l'adulte	entérovirus		
14	Quelles propositions concernant la transmission des virus provoquant des gastro-entérites sont vraies ?	tout sauf excrétés en petite quantité		
	Quelles propositions concernant la transmission des virus provoquant des gastro-entérites sont vraies ?	diarrhé + diarrhé type sécrétoire + plusieurs mois ds l'envrnrmt	secretoire que rota je crois oui	
15	Parmi les propositions suivantes concernant *Neisseria meningitidis*, lesquelles sont exactes ?	contamination interhumaine + purpura fulminans		
16	hépatite C	voie parentérale + infection chronique		
18	quels moyens de prévention peuvent -etre mis en place Papillomavirus ?	tous les propositions sont vrais ?	ok	
19	Parmi les propositions suivantes, laquelle ne s'applique **pas** aux infections urinaires à *Escherichia coli* ?	es aminopénicillines sont toujours efficaces pour leur traitement		
20	Concernant *Legionella pneumophila*, quelles sont les réponses exactes ?	tratiement d'une léginollose + tabac	ok ok	
21	Dans la liste suivante, quelles sont les réponses exactes concernant la syphilis ?	maladie non traitée + diagnostic sérologique	ok	
22	Quelles propositions concernant les *Herpes simplex virus* sont vraies ?	tropisme + infections latentes +décès		
23	Parmi les éléments suivants, quels sont ceux qui aident à différencier une méningite d'origine bactérienne ou virale ?	Tout	okk	
24	Dans la liste suivante, quel est le vaccin contre-indiqué chez la femme enceinte ?	oreillons	ok	la polio aussi mais c'est réponse unique o i don't know

25	Parmi les infections suivantes, quelles sont celles qui s'accompagnent habituellement d'une angine ?	scarlatine + strptocoque		
26	Hépatite virale aiguë	hépatite chronique + cirrhose + cancer du foie		
27	Parmi les affirmations concernant la tuberculose lesquelles sont exactes ?	declaration oblig+ endemique en afrique + transmission aerienne		
28	VHA diagnostic spé	igM A phase aigue		
30	Indiquer les propositions qui s'appliquent aux otites moyennes aiguës de l'enfant :	haemophilus + ratement association amoxillicine	ttt atb + haemophylus	
31	Parmi les propositions suivantes concernant le virus de l'hépatite B, quelles sont celles qui sont exactes :	Virus ADN	+passage à la chronicité	virus epati B + virus ADN + pendant 6 mois
32	anti-herpétique	aciclovir sont des anti-herpétiques + voie intraveneuse	+actif en multiplication	ok
34	Quelles sont les caractéristiques pouvant habituellement être rattachées à une pneumopathie à *Streptococcus pneumoniae* ?	installation progressive + utilisation Aoxicilline + éthylisme chronique	pas progessive(brutal)	non progressif
35	Quelles sont les affirmations exactes à propos des sinusites bactériennes ?	tout sauf frontal fréquent	ok	
36	Quelles propositions concernant les *Influenzavirus* sont vraies ?	transmis par differentes especes + antiviraux efficaces	Ok	
37	Parmi les propositions concernant *Chlamydia trachomatis*, lesquelles sont exactes ?	intracellulaire obliG	ok	
38	Parmi les virus suivants, lesquels ont un génome ADN ?	hepatite herpe papilloma		
	Parmi les propositions suivantes concernant *Escherichia coli*, laquelle est fausse ?:	immobile		
	Neisseria gonorrhoes (1 rep)	oxxi +	ok	

	E coli (1 rep fausse)	toujours immobile	ok	
	Parmi les germes suivants, lesquels peuvent être classiquement responsables d'une pneumopathie communautaire ?	legionella+ haemophylus + streptoc	Ok les 3	
	Parmi les propositions suivantes, quelle est celle qui s'applique à *Neisseria gonorrhoeae* ou gonocoque ?	Oxydase +		
	Parmi les virus suivant, lequels diffusent dans l'organisme ?	herpes + pailloma+ entero		
	IST	asymptomatique + sexe transmis VIH		
	pnuemoniae	respi , menigées		
	Parmi les bactéries suivantes quelles sont celles qui peuvent être à l'origine de méningites primitives purulentes du nouveau-né ?	Streopto + Lysseria		
	Parmi les propositions concernant les vaccins, lesquelles sont exactes ?	anatoxine + antipolyo		
	Test bio : éphatite A (1 rep)	mise en évidence anti-corps VHA		
	mycobacterium tuberculosis (1 rep)	isoler gélose sang de cheval ?	j trouve pas, mais comme tous les autres sont faux je pense	
	Quels moyens de prévention peuvent être mis en place contre les *Papillomavirus*	Tout		
	Infections sexuellement	gonocoque ..		

TOXICOLOGIE Revisions

Q 1

Question 1 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène et le radon, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Le radon est un gaz inerte
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est toxique pour le cerveau
- D) Le radon est un cancérogène certain pour les poumons gérminaux
- E) Il n'existe de lois de protection de la radioprotection (protection gérminale)

Réponse enregistrée

Question 2 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le radon, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable du cancer du poumon
- B) Il est responsable de mutations génétiques (mutations gérminales)
- C) Il est responsable des tumeurs du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable de tumeurs du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable de tumeurs du poumon

Réponse enregistrée

Question 3 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le radon, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable des mutations génétiques
- B) Il n'existe aucune lois de protection de la radioprotection
- C) Il est responsable du cancer du foie, du rein, du cerveau, du poumon
- D) Il est responsable du cancer du poumon
- E) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau

Réponse enregistrée

Question 4 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le radon, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable du cancer du poumon
- B) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- C) Il est responsable du cancer du poumon
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 5 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 6 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 7 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 8 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 9 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 10 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 11 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 12 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 13 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 14 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 15 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 16 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 17 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 18 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 19 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 20 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 21 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 22 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 23 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 24 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 25 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 26 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 27 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 28 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 29 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 30 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 31 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 32 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 33 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 34 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 35 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 36 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 37 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 38 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 39 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 40 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 41 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 42 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 43 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 44 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 45 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 46 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 47 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 48 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 49 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 50 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 51 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 52 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 53 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 54 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 55 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 56 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 57 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 58 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 59 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

Question 60 — **Identifier le dépassement intelligent**

Concernant le benzène, indiquez, donnez des propositions exactes :

- A) Il est responsable mutagène et cancérogène
- B) Il est responsable du cancer du poumon
- C) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- D) Il est responsable du cancer du poumon, du foie, du rein, du cerveau
- E) Il est responsable du cancer du poumon

Réponse enregistrée

TASSONE Alexandra

DP 1

Une jeune femme de 22 ans se rend directement aux urgences un dimanche soir à 21h. Elle frissonne, a très mal dans le bas des reins et ses dernières mictions étaient très douloureuses. Elle n'a pas l'impression d'éliminer ce qu'elle a bu dans la journée. Elle est sujette à faire des cystites à répétition. Le médecin constate une fièvre importante 39.3°C et décide de réaliser un bilan biologique complet avec ECBU. En attendant les résultats demandés en urgence. Elle est inquiète car elle a oublié son insuline, pensant, qu'elle pourrait rentrer plus tôt chez elle. L'urgentiste prescrit :

Ceftriaxone 1g en intraveineux sur 1 heure

Amikacine 1.5g en intraveineux en une fois sur 30 minutes

Gliargine 15 UI en sous cutanée

Trois heures après son entrée aux urgences, elle rentre chez elle avec l'ordonnance suivante :

Ofloxacine comprimés 400 mg) soit 200 mg toutes les 12 heures

Durée du traitement 10 jours

Question 1 — Question à réponse unique

A - ☐ Endométrite

B - ☐ Cystite aigüe à risque de complication

C - ☐ Herpès génital

D - ☑ Pyélonéphrite aigüe à risque de complication

E - ☐ Vaginite

Réponse enregistrée

Question 2 — Question à réponse unique

Quelle est la bactérie en cause?

B - ☑ Escherichia coli

C - ☐ Legionella

D - ☐ Haemophilus influenzae

E - ☐ Pneumocoques

Réponse enregistrée

Question 3 — Question à réponses multiples

Quels sont les antibiotiques utilisés dans les infections urinaires hautes?

A - ☐ Amoxicilline

C - ☑ Ciprofloxacine

D - ☐ Triméthoprime-sulfaméthoxazole

E - ☑ Ofloxacine

Réponse enregistrée

Question 4 — Question à réponses multiples

L'amikacine est :

A - ☑ Un antibiotique concentration-dépendant

B - ☑ Son association avec une bêta-lactamine est synergique

D - ☑ L'intervalle de temps entre deux doses est calculé en fonction de la clairance de la créatinine du patient

E - ☐ La Cmax (concentration maximale) permet de juger de la toxicité du traitement

Réponse enregistrée

Question 5 — Question à réponses multiples

Quelles sont les propriétés pharmacocinétiques des aminosides?

A - ☑ Le volume apparent de distribution est limité au volume plasmatique

B - ☐ Forte fixation aux protéines plasmatiques

C - ☐ Très forte métabolisation hépatique

D - ☐ Excrétion rénale directe

Réponse enregistrée

Question 6 — Question à réponses multiples

Quels sont les principaux effets indésirables des aminosides?

A - ☑ Les nouvelles modalités d'administration (en une fois) ont diminué le risque de développer un effet indésirable

B - ☐ Ototoxicité

C - ☑ Néphrotoxicité

D - ☐ Digestifs

E - ☑ Neurologiques

Réponse enregistrée

Question 7 — Question à réponses multiples

Quels sont les médicaments néphrotoxiques?

A - ☐ Propranolol

B - ☑ Aciclovir

C - ☐ Vancomycine

D - ☐ Atorvastatine

E - ☑ Furosémide

Question 8 — Question à réponses multiples

L'ofloxacine est :

A - ☐ Active sur les bactéries intracellulaires

B - ☑ Concentration-dépendant sur les bactéries à Gram négatif

C - ☐ Le rapport de l'aire sous la courbe sur la CMI est le paramètre PK/PD permettant l'optimisation des traitements par ofloxacine

D - ☑ Bactéricide

E - ☑ Une fluoroquinolone

Réponse enregistrée

Question 9 — Question à réponses multiples

Quelles sont les propriétés pharmacocinétiques des fluoroquinolones?

A - ☑ Substrat du cytochrome P450 (CYP1A2)

B - ☑ La biodisponibilité est excellente > 80%

C - ☑ Faible métabolisation hépatique sauf pour la ciprofloxacine

D - ☑ Le volume apparent de distribution est supérieur à 100 litres

E - ☑ Temps de demi-vie d'élimination inférieur à 10 heures sauf pour la moxifloxacine

Réponse enregistrée

Quels sont les effets indésirables des fluoroquinolones?

A - ☐ Risques musculo-tendineux

B - ☑ Phototoxicité

C - ☑ Neurologiques

D - ☑ Cardiaques : allongement de l'espace QT

E - ☐ Hématologiques

Réponse enregistrée

Question 11 — Question à réponses multiples

A - ☑ Légère augmentation de la créatininémie plasmatique

B - ☑ Augmentation des transaminases

C - ☐ Thrombopénie

D - ☐ Augmentation des CK

E - ☐ Perturbation du rythme cardiaque si durée du traitement longue

Réponse enregistrée

Question 12 — Question à réponses multiples

Quelles sont les patients fragiles à surveiller lors d'un traitement par ofloxacine?

B - ☑ Insuffisant hépatique

C - ☑ Patient neutropénique

D - ☑ Insuffisant cardiaque

E - ☑ Patient âgé

Réponse enregistrée

Question 13 — Question à réponses multiples

Quels sont les conseils à prodiguer à la patiente?

A - ☑ Boire au moins un litre d'eau par jour

B - ☑ Faire de l'exercice (marche)

C - ☑ Respecter la durée du traitement

D - ☑ Respecter les doses prescrites

E - ☑ Surveiller sa glycémie de manière plus fréquente durant l'épisode infectieux

Réponse enregistrée

DP 2

Monsieur G. 60 ans, apporté en urgence SOS médecin en fin de soirée car il est inquiet.

Le médecin vous dit que Monsieur G. a un ATCD de BPCO sévère compliqué du paracétamol, dernière prise de 1g datant de 2 heures. Il décrit au médecin qu'il a commencé une toux productive il y a 3 jours associée au mal de gorge et au nez qui coule. Il ne se plaignait « dans le dos». Il toussé beaucoup et ses expectorations sont purulentes. Il est pâle et ressent une grande fatigue. Il est essoufflé, à peine capable d'articuler et trouve que son état se dégrade depuis 48 heures. Monsieur G. ne présente pas de comorbidité associée.

Le médecin l'ausculte: les signes sont clairs. Il décide alors de prescrire :

Amoxicilline comprimés 1g/jour (1g toutes les 8 heures)

Paracétamol 1g toutes les 6 à 8 heures

Durée du traitement 7 jours avec évaluation à la 48ème heure

Le médecin passe revoir Monsieur G. à la 48ème heure pour évaluer le traitement antibiotique prescrit.

Il est au 8 et son épouse trouve que son état ne s'est pas amélioré. Il continue à tousser et ses expectorations restent purulentes. Elle dit au médecin qu'il est tous les ans sujet à un type d'infection et que celle-ci démarre généralement par une sinusite qui s'aggrave. Elle lui dit que son épouse n'est pas vaccinée contre la grippe.

Le médecin décide de prescrire :

Ceftriaxone 1g par jour

Durée du traitement 7 jours

Question 1 — Question à réponse unique

Quel est le diagnostic le plus probable?

- A - - Bronchite aigue virale
- B - - T Exacerbation aigue de BPCO
- C - - Pneumonie chez un adulte sain
- D - - Otite moyenne aigue
- E - - Pneumonie atypique

Réponse enregistrée

Question 2 — Question à réponse unique

Quelle est la bactérie en cause?

- A - - Streptocoques
- B - - Klebsiella pneumoniae
- C - - T Pneumocoques
- D - - Legionella
- E - - Haemophilus influenzae

Réponse enregistrée

Question 3 — Question à réponse unique

Quels sont les antibiotiques actifs sur ces bactéries?

- A - - Ceftriaxone
- B - - Lévofloxacine
- C - - Macrolides
- D - - Pénicilline M
- E - - Amoxicilline

Réponse enregistrée

Question 4 — Question à réponses multiples

L'amoxicilline est :

- A - - Pénicilline G
- B - - Antibiotique temps-dépendant
- C - - Toujours associée à l'acide clavulanique
- D - - Pénicilline A
- E - - Céphalosporine de 3ème génération

Réponse enregistrée

Question 5 — Question à réponses multiples

- A - - La fixation aux protéines plasmatiques est faible sauf pour la ceftriaxone
- B - - La biodisponibilité de l'amoxicilline est supérieure à 60%
- C - - Le volume apparent de distribution est supérieur à 100 litres
- D - - La biodisponibilité des céphalosporines de 3ème génération est inférieure à 50%
- E - - Le temps de demi-vie d'élimination est court < 4h sauf pour la ceftriaxone > 6h

Réponse enregistrée

Question 6 — Question à réponses multiples

Quels sont les critères de choix des bêta-lactamines dans les infections sévères?

- B - - T La voie plasmatique est possible et facile à mettre en place
- C - - L'adaptation des doses est réalisable rapidement
- D - - Ce sont des antibiotiques bactricides
- E - - Une élimination rapide sous forme active au niveau urinaire

Réponse enregistrée

Question 7 — Question à réponses multiples

Concernant les pénicilines

- A - - L'imipénème est une uréido-pénicilline
- B - - La pénicilline A possède un spectre élargi aux bacilles à Gram négatif
- C - - La pénicilline G est un anti-pneumocoque

Réponse enregistrée

Question 8 — Question à réponses multiples

Quels sont les effets indésirables principaux de l'amoxicilline?

- A - - Ototoxicité
- B - - Allergiques (hypersensibilité)
- E - - T Urticaire

Réponse enregistrée

Question 9 — Question à réponse unique

Quelle est la principale perturbation biologique attendue?

- A - - Thrombopénie
- B - - T Légère augmentation de la créatininémie si prescription supérieure à 7 jours
- C - - Augmentation des transaminases

Réponse enregistrée

Question 10 — Question à réponses multiples

Quels sont les conseils à prodiguer au patient?

- A - - T Faire attention à son alimentation
- B - - Ne prendre un pansement gastrique juste avant l'administration d'amoxicilline
- C - - D'arrêter le traitement au bout de 48 heures
- D - - Respecter les doses prescrites
- E - - Boire au moins 1 litre d'eau par jour

Réponse enregistrée

Question 11 — Question à réponses multiples

La ceftriaxone est :

- A - - Céphalosporine de 3ème génération
- B - - T Antibiotique temps-dépendant
- C - - Est utilisable par voie orale
- D - - Est utilisable chez des patients présentant des comorbidités
- E - - Céphalosporine de 2ème génération

Question 12 — Question à réponses multiples

Les céphalosporines

- A - - Les céphalosporines de 1ère et de 2ème génération sont utilisées en antibioprophylaxie
- B - - La ceftriaxone est utilisée dans les infections à pneumocoques résistants à la pénicilline G ou A
- C - - L'association est un inhibiteur de bêta-lactamases utilisé en association avec la ceftazidime
- D - - La céfotaxime est une céphalosporine de 3ème génération utilisée dans les infections à pseudomonas sp.
- E - - La ceftriaxone se distingue des autres céphalosporines par son mécanisme d'action sur la paroi bactérienne

Réponse enregistrée

Question 13 — Question à réponses multiples

La spiramycine est :

- A - - Possède une action synergique associée à une bêta-lactamine
- B - - Macrolide en C14
- C - - Bactériostatique
- D - - Macrolide en C16
- E - - Bactéricide

Réponse enregistrée

Quel est le principal effet indésirable des macrolides?

- A - - Hématologique
- B - - Photosensibilité
- C - - Cardiotoxicité
- D - - Risque musculo-tendineux
- E - - T Urticaire

Réponse enregistrée

Question 15 — Question à réponse unique

- A - - Augmentation des CK
- B - - Augmentation des phosphatases acalines
- C - - Augmentation des lactates
- D - - T Augmentation des transaminases
- E - - Augmentation de la créatininémie plasmatique

Réponse enregistrée

Question 16 — Question à réponses multiples

Quels sont les médicaments contre-indiqués avec les macrolides?

- A - - statines
- B - - Dérivés de l'ergot de seigle
- C - - Anticoagulants
- D - - Antiparasitaires
- E - - Anticancéreux : agents alkylants

Réponse enregistrée

Question 17 — Question à réponses multiples

Quelles sont les conséquences de l'inhibition enzymatique produite par les macrolides?

- A - - C Augmentation de la toxicité du médicament associé
- B - - C Diminution du temps de demi-vie d'élimination du médicament associé
- C - - C Augmentation de l'effet pharmacologique du médicament associé
- D - - C Augmentation de la clairance du médicament associé
- E - - C Augmentation de l'aire sous la courbe du médicament associé

Réponse enregistrée

TRENTEMP Alexandra

Q 1

Question 1 — Exercice à réponse multiples

Quelles sont les caractéristiques essentielles des ultrasons ?

- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide
- Ils ne se propagent à la vitesse de la lumière
- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles

Vérifier

Question 2 — Exercice à réponse multiples

Quelles sont les caractéristiques essentielles des ultrasons ? (Plusieurs réponses)

- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide
- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils

Vérifier

Question 3 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 4 — Exercice à réponse multiples

Quelles sont les propriétés des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 5 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 6 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 7 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 8 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 9 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 10 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 11 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 12 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 13 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 14 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 15 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 16 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 17 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 18 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 19 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 20 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 21 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 22 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 23 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 24 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 25 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 26 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 27 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 28 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 29 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 30 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 31 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 32 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 33 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 34 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 35 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 36 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 37 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 38 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 39 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 40 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 41 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 42 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 43 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 44 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 45 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 46 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 47 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 48 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 49 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 50 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 51 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 52 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 53 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 54 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 55 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 56 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 57 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 58 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 59 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 60 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 61 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 62 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 63 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 64 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 65 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 66 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 67 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 68 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 69 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 70 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 71 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 72 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 73 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 74 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 75 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 76 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 77 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 78 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 79 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 80 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 81 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 82 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 83 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 84 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 85 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 86 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 87 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 88 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 89 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 90 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 91 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 92 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 93 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 94 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 95 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 96 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

- Ils ne dépassent jamais la vitesse du son
- Ils ne dépassent jamais la vitesse de la lumière
- Ils ne sont pas reproduits par des appareils
- Ils ne peuvent pas traverser les obstacles
- Ils ne peuvent pas se propager dans le vide

Vérifier

Question 97 — Exercice à réponse multiples

Quelles propriétés concernent le mouvement des ondes et le principe des ondes sonores ?

TASSONE Alexandra

DP 1

Cinq membres d'une même famille se plaignent de douleurs abdominales, vomissements et diarrhée apparus brutalement et simultanément

Ces patients ont participé à un week-end familial réunissant 8 personnes avec plusieurs repas en commun le samedi soir et le dimanche midi. Les troubles digestifs ont débuté entre 10 heures le week-end

A-Inanition, la temperature est présente chez tous les sujets atteints entre 38,5°C et 39,5°C. Leur tension artérielle est normale sauf chez le grand père chez qui elle est augmentée

Les selles sont aqueuses et contiennent quelques stigmates de sang ou de glaires

Sur les 5 membres atteints, 2 ont des antécédents sigmoïdiens, le grand-mère souffre d'une insuffisance rénale chronique et un enfant de 5 ans a été opéré d'une cardiopathie congénitale

Question 1

Question à réponse unique

Quel diagnostic pouvez-vous évoquer ?

A- intoxication alimentaire

C- excès alimentaire et alcool

D- intoxication médicamenteuse

E- Toxi-infection alimentaire collective (TIAC)

Réponse enregistrée

Question 2

Question à réponses multiples

Le diagnostic de TIAC est posé, quels sont les arguments pour ce diagnostic ?

A- l'existence de repas en commun

B- [illegible]

C- [illegible]

D- au moins 3 personnes sont concernées

E- la survenue brutale de l'épisode

Réponse enregistrée

Question 3

Question à réponses multiples

Parmi les propositions suivantes, quelles sont celles qui s'appliquent aux TIAC ?

A- elles sont uniquement d'origine bactérienne

B- elles font toutes l'objet d'une déclaration obligatoire

C- elles laissent être épuisées sur un lieu ensoleil de la chaleur du froid

D- [illegible]

E- elles sont en diminution globale depuis trente ans

Réponse enregistrée

Question 4

Question à réponse unique

Quel est le mécanisme physiopathologique mêmes dans ce cas ?

A- un mécanisme sécrétoire

B- un mécanisme post antibiotique

C- un mécanisme inflammatoire

D- un mécanisme entéro-invasif

Réponse enregistrée

Question 5

Question à réponses multiples

Quels sont les microorganismes qui peuvent être impliqués dans ce cas ?

A- Escherichia coli entérohémorragique

B- Salmonelle spp.

C- Helicobacter pylori

D- Vibrio cholerae

E- Campylobacter jejuni

Réponse enregistrée

Question 6

Question à réponses multiples

Quels sont les examens complémentaires qui peuvent être réalisés ?

A- un examen bactériologique des aliments consommés le dimanche midi uniquement

B- un examen bactériologique des aliments consommés le samedi soir uniquement

C- une hémoculture chez les personnes présentant des symptômes

D- une coproculture chez les personnes présentant des symptômes

E- un examen bactériologique des aliments consommés le samedi soir et le dimanche midi

Réponse enregistrée

Question 7

Question à réponses multiples

Parmi les propositions suivantes concernant le traitement à mettre en place, quelles sont celles qui sont exactes ?

A- les apports alimentaires doivent être stoppés pendant au moins 48h

B- un anti-ulcéreux peut être prescrit

C- un antipéristaltique peut être prescrit

D- un antibiotique sera prescrit à tous les patients symptomatiques

E- il sera symptomatique basé sur une réhydratation pour tous les patients symptomatiques

Réponse enregistrée

Question 8

Question à réponse unique

L'examen bactériologique des selles montre la présence de bacilles mobiles. Gram négatif sporiés. Quelle est la bactérie vraisemblablement en cause ?

A- Clostridium difficile

B- Pseudomonas aeruginosa

C- Vibrio cholerae

D- Helicobacter pylori

E- Campylobacter jejuni

Réponse enregistrée

L'identification confirme la présence de Campylobacter jejuni. Parmi les propositions suivantes à propos de Campylobacter jejuni lesquelles sont exactes ?

A- il vit dans un milieu ordinaire

B- il possède une oxydase et une catalase

C- il possède 1 à 2 flagelles polaires non voyantes

D- c'est le germe jejuni qui peut être responsable des colites pseudo-membraneuses

E- il colonise de façon sphéroïde en aérobiose

Réponse enregistrée

Question 10

Question à réponse unique

A- c'est la première cause d'entérite en France

B- il entraîne une destruction massive des cellules entériques

C- il touche préférentiellement les personnes âgées

D- son réservoir est principalement l'intestin des oiseaux

E- il peut entraîner à distance des manifestations auto-immunitaires

Réponse enregistrée

Question 11

Question à réponse unique

Le traitement antibiotique a été mis en place pour les sujets à risque. Quel est l'antibiotique de 1ere intention dans le traitement des infections à

A- Gentamicine

B- Amoxicilline

C- Ceftriaxone

D- Azithromycine

E- Acide nalidixique

Réponse enregistrée

Question 12

Question à réponses multiples

Après trois jours d'ulcérhémycine, les diarrhées ont détenus mais sont toujours présentes. Une nouvelle analyse bactériologique de selles revient négative. Auquel vous confirmez probablement ? Quels vous pouvez faire ? à l'origine de ce tableau clinique ?

A- [illegible]

B- /Yersiniosis

C- Herpes simplex virus

D- Rotavirus

E- Virus de l'immunodéficience humaine

Réponse enregistrée

Question 13

Question à réponse unique

Parmi les virus responsables de diarrhées, quel est le genre le plus souvent responsable de TIAC ?

A- Torovirus

B- ? Norovirus

C- ? Astrovirus

D- ? Sapovirus

E- /Parvovirus

Réponse enregistrée

Question 14

Question à réponse unique

Quelle est la technique de référence pour diagnostiquer une infection au Norovirus ?

A- Examen sérologique

B- ? Reverse-Transcriptase Polymerase Chain Reaction

C- [illegible]

D- Agglutination au latex

E- Microscopie électronique

Réponse enregistrée

Question 15

Question à réponses multiples

Le diagnostic par RT-PCR confirme la présence de Norovirus dans les selles des patients présentant des des symptômes. Parmi les propositions suivantes concernant les Norovirus, quelles sont celles qui sont exactes ?

A- Sous génogroupes infectant l'homme

B- il existe un vaccin efficace

C- [illegible]

D- [illegible]

E- Le sont des virus ARN à polarité négative

Réponse enregistrée

Question 16

Question à réponse unique

Quel est le risque majeur de complication d'une diarrhée d'origine infectieuse ?

A- ? déshydratation

B- atteinte neurologique

C- ? fièvre

D- aucun des propositions n'est correcte

Réponse enregistrée

Question 17

Question à réponses multiples

Quels signes cliniques sont associés à une déshydratation ?

A- ? éruption cutanée

B- ? céphalées

C- ? muqueuses sèches

D- ? dysphrie

E- ? pli cutané persistant

Réponse enregistrée

Question 18

Question à réponse unique

Quel traitement est le plus adapté pour soigner une infection au Norovirus ?

A- ? symptomatique + Acyclovir

B- ? antiparasitaire + symptomatique

C- symptomatique + Zanamivir

D- aucune des propositions n'est valable

E- ? symptomatique + Sitavirine

Réponse enregistrée

Question 19

Question à réponse unique

Le traitement est effectivement uniquement symptomatique. Quel conseil n'est pas adapté ?

A- ? Consommation de légumes cuits

B- ? Rapport des congrès d'hygiène pour éviter une transmission familiale

C- ? Consommation de légumes crus

D- ? Utilisation de solutés de réhydratation

E- ? Recommandations alimentaires

Réponse enregistrée

Question 20

Question à réponses multiples

Quelles sont les précautions à mettre en place au niveau individuel pour éviter les TIAC ?

A- la vaccination contre le Staphylococcus aureus

B- le port des masques

C- le nettoyage les outils de cuisine très régulièrement

D- le lavage des mains

E- le respect de la chaîne du froid

Réponse enregistrée